

Принято: На заседании педагогического совета «02» июня 2020 года Проткол № <u>6</u> от 02 июня 2020 года Председатель педагогического совета <u>С.А.Кислюк</u> Секретарь <u>К.П.Розаренова</u>	Учено: мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Проткол № от 08 июня 2020 г Председатель Совета родителей (законных (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся <u>Тур</u> / <u>Чершкова Ю.С.</u> :
--	---

Утверждаю: Приказ № от 08 июня 2020 года Директор школы-интерната № 18 <u>С.А.Кислюк</u>	мотивированное мнение Совета обучающихся Проткол № от 08 июня 2020 г Председатель <u>Тур</u> <u>Тур</u>
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 18» г-к Кисловодска**

г-к Кисловодск

2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г-к Кисловодска**

Оглавление

1. Общие положения.
2. Порядок организации получения образования в различных формах.
3. Организация образовательной деятельности в очной форме.
4. Организация образовательной деятельности в заочной форме.
5. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме.
6. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Обучение в форме семейного образования и самообразования.
8. Приложение.

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении адаптированных образовательных программ (далее – Положение) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г-к Кисловодска (далее – Школы-интерната) регламентирует формы получения образования и формы обучения при освоении адаптированных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); ст. 28 ч.3 п. 15; ст. 42 п. 1, 2, 3;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ;

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. С учетом потребностей и возможностей граждане могут получать образование в следующих формах получения образования:

обучение в Школе-интернате в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

вне Школы-интерната в форме семейного образования или самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе-интернате. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Заочная форма получения образования предполагает самостоятельное изучение обучающимся предметов образовательной деятельности

1.6. Очно-заочная форма получения образования предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельного изучения обучающимся предметов образовательной программы соответствующего уровня образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Программы соответствующего уровня образования с возможностью получения индивидуальных консультаций и последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Для всех форм получения образования в пределах конкретной адаптированной образовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

1.9. Получение образования при освоении адаптированных образовательных программ может быть организовано в следующих формах обучения:

индивидуальной (в т.ч. на дому);

подгрупповой;

групповой.

2. Порядок организации получения образования в различных формах.

2.1. Получение образования в различных формах организуется согласно соответствующей адаптированной образовательной программе, Уставу, соответствующему учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам учебных и коррекционных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание образования, требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения определяются адаптированной образовательной программой, федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. При организации обучения в очно-заочной и заочной формах, обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

2.3. Внеурочная деятельность и коррекционные занятия обучающихся в очно заочной и заочной формах организуются в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности и коррекционных занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы-интерната составляет:

при получении начального общего образования - до 1800 часов за пять лет обучения;

при получении основного общего образования - до 2160 часов за шесть лет обучения, в год - не более 360 часов.

2.4. При зачислении обучающихся в Школу-интернат или при изменении формы получения образования в приказе директора Школы-интерната и в личном деле обучающегося указывается форма в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося или заявления обучающегося.

2.5. При освоении адаптированных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, критериями уровня достижения образовательных результатов, примерным перечнем базовых тем, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.6. В случае изменении формы получения образования на очно-заочную или заочную Школа-интернат заключает договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся (см. Приложение). В соответствии с договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

2.7. Школа-интернат на основании договора предоставляет возможность участия обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной формах, во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, получение дополнительного образования.

2.8. Школа-интернат предоставляет обучающимся в очно-заочной и заочной формах получения образования бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.9. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах получения образования по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной законодательством.

2.10. Образовательная деятельность в очно-заочной, заочной формах осуществляется в соответствии с уровнями образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 6 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

2.11. Оценивание результатов обучения обучающихся, получающих образование в различных формах, осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся» Школы-интерната.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в различных формах, проводится в полном соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.13. Обучающимся выпускных классов (10-х, 12-х), получавшим образование в различных формах, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.14. Одной из важнейших составляющих организации обучения в очно-заочной и заочной формах является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3. Организация образовательной деятельности в очной форме.

3.1. Порядок организации получения общего образования в очной форме в Школе-интернате определяется Уставом и другими локальными нормативными актами Школы-интерната.

4. Организация образовательной деятельности в заочной форме.

4.1. Образовательная деятельность для обучения в заочной форме может быть организована

в течение всего учебного года;

в виде экзаменационных сессий.

4.2. При организации образовательной деятельности в заочной форме в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Текущая аттестация обучающегося в заочной форме проводится учителями класса, к которому он приписан, с обязательным выполнением работ, указанных в перечне контрольно-оценочных материалов.

4.3. При сессионном режиме организации обучения по заочной форме объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Для обучающихся организуется одна экзаменационная сессия, по срокам совпадающая с периодом промежуточной аттестации. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету оформляются протоколом. Между экзаменационными сессиями проводятся консультации учителей.

4.4. Учебный план обучающихся, получающих образование в заочной форме.

4.4.1. Учебный план для обучающихся в заочной форме должен соответствовать примерному учебному плану. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

4.4.2. Учебная недельная нагрузка обучающихся в заочной форме обучения на уровне начального общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю в классах.					Всего
	Id	I	II	III	IV	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося	21	21	23	23	23	111

Учебная недельная нагрузка обучающихся в заочной форме обучения на уровне основного общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю в классах.						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	157

Учебная недельная нагрузка обучающихся в заочной форме обучения на уровне среднего общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю в классах.		Всего
	XI	XII	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося	34	34	68

4.5. Рекомендуемое количество обучающихся в группе по заочной форме – 9 человек.

5. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме.

5.1. При организации образовательной деятельности в очно-заочной форме в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 3-4 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

5.2. Учебный план обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме.

5.2.1. Учебный план для обучающихся в очно-заочной и заочной формах должен соответствовать примерному учебному плану. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

5.2.2. Учебная недельная нагрузка обучающихся в очно-заочной форме обучения на уровне начального общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю	Всего
------------------------------	---------------------------	-------

	I	II	III	IV	IVд	
Обязательная(аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	14	68
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	9	45
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	23	113

5.2.3. Учебная недельная нагрузка обучающихся в очно-заочной форме обучения на уровне основного общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю в классах.						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная(аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	8	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	34	157

5.2.4. Учебная нагрузка обучающихся в очно-заочной форме обучения на уровне среднего общего образования Учебная нагрузка обучающихся.

Обязательная(аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	(23/23)
Часы самостоятельной работы обучающегося	(11/11)
Максимально допустимая недельная нагрузка	(34/34)

5.3. Количество обучающихся в классе очно-заочной формы получения образования при реализации адаптированных образовательных программ составляет не более 15 человек.

6. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Для реализации адаптированных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа-интернат оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в договоре с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся указывает соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

6.3. При переходе обучающихся на свободное посещение и (или) заочное обучение с использованием дистанционных технологий в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям дистанционное обучение организуется с соблюдением особых условий.

6.3.1. Обучение организуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся без заключения договора.

6.3.2. Каналы связи для организации дистанционного обучения выбираются Школой-интернатом самостоятельно из предложенных распоряжениями Учредителя, изданными в связи с возникшей санитарно-эпидемиологической, климатической или другой ситуацией, учитывая по возможности желание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и необходимость создания особых условий получения образования, например, письмо рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6.3.3. Электронный документ с объяснением нового материала, заданием, заменяющим классную работу, высылаются в день проведения урока по утвержденному на текущий учебный период расписанию каждым учителем обучающемуся или его родителю (законному представителю) по выбранному каналу связи.

6.3.4. Домашним заданием к следующему уроку для обучающегося является задание, размещенное в электронном журнале. При необходимости учитель может конкретизировать или пояснить домашнее задание в электронном документе с объяснением нового материала и заданием, заменяющим классную работу.

6.3.5. Задание, заменяющее классную работу, должно быть выполнено обучающимся в день его отправки учителем или на следующий после отправки день, отправлено учителем в форме, допускающей объективную проверку его выполнения. Домашнее задание должно быть выполнено обучающимся и отправлено учителю в день урока, к которому оно задано. Полученная учителем работа должна быть проверена. За проверенное задание учителем может быть выставлена отметка. Количество выставленных отметок

определяется учителем с учётом длительности периода дистанционного обучения, количества часов в неделю, отведённых на изучение предмета. При получении работы в форме, не допускающей её проверки или объективной оценки (нечёткая фотография, низкое качество аудиозаписи и т.п.) учитель имеет право потребовать изменения её формы или качества.

6.3.6. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетний обучающийся несет ответственность за своевременное выполнение обучающимся заданий, заменяющих классную работу, домашних заданий, качество предоставления учителю выполненных работ.

6.3.7. Внеурочная деятельность и коррекционные занятия организуются в соответствии с распоряжениями Учредителя, изданными в связи с возникшей санитарно-эпидемиологической, климатической или другой ситуацией.

7. Обучение в форме семейного образования и самообразования.

7.1. Перейти на семейную форму получения образования и самообразование обучающийся может на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на данные формы получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося. Обучающийся в семейной форме получения образования или в форме самообразования вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) или собственному, принятому по достижении совершеннолетия, продолжить обучение в Школе-интернате в очной форме.

7.2. Порядок контроля за выполнением обучающимся в форме семейного образования или самообразования адаптированной образовательной программы устанавливается Школой-интернатом и отражается в договоре между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся.

7.3. Школа-интернат обеспечивает создание условий для успешного получения образования обучающимся в форме семейного образования или самообразования:

предоставляет обучающемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечивает обучающемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении адаптированных образовательных программ;

предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные адаптированной образовательной программой;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

7.4. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося в форме семейного образования и самообразования фиксируются в личном деле.

7.5. Школа-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся в форме семейного образования и самообразования не обеспечили:

освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

явку обучающегося в Школу-интернат в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

7.6. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоивший учебные программы соответствующего года обучения, может продолжать обучение в форме семейного образования или самообразования только после ликвидации академической задолженности.

7.7. Аттестация обучающегося в форме семейного образования или самообразования проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося по всем предметам инвариантной части учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей предметников.

7.8. Перевод обучающегося в форме семейного образования или самообразования из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

7.9. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования может быть награжден в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 11-12-х классах, в соответствии с действующими нормативными документами. Выпускник, достигший особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, может быть награжден похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

7.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования или самообразования, совершеннолетние обучающиеся в форме семейного или самообразования несут ответственность за выполнение адаптированных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися адаптированных образовательных программ.

7.11. Выпускникам, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в Школе-интернате и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы-интерната.