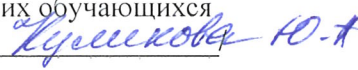


Принято: На заседании педагогического совета «02» июня 2020 года Проткол № 6 от 02 июня 2020 года Председатель педагогического совета  С.А.Кислюк Секретарь  К.П.Розаренова	Учено: мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Проткол № от 08 июня 2020 г Председатель Совета родителей (законных (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  /  Ю.А.
---	---

Утверждаю: Приказ № 504/ИИ от 08 июня 2020 года Директор школы-интерната № 18  С.А.Кислюк	мотивированное мнение Совета обучающихся Проткол № от 08 июня 2020 г Председатель  
--	--



Положение

о защите прав и законных интересов обучающихся, родителей

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 18» г-к Кисловодска

1. Общие положения.

1.1. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов (далее - Положение) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г-к Кисловодска (далее – Школы-интерната) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ч.6 ст.26).

1.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.3. К учащимся Школы-интерната относятся: обучающиеся – лица, осваивающие адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; экстерны (при наличии таковых) – лица, зачисленные в Школу-интернат по имеющим государственную аккредитацию адаптированным образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Основные права обучающихся.

2.1. Обучающимся предоставляются академические права на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом; ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате; обжалование актов Школой-интернатом в установленном законодательством Российской Федерации порядке; предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; обучение по индивидуальному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом; каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Школы-интерната; получение информации от Школы-интерната о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки; иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2.2. Лица, осваивающие адаптированные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования вправе пройти Школе-интернате экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей адаптированной образовательной программе.

2.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение совершеннолетних обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.4. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

2.5. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.6. В случае прекращения деятельности Школы-интерната, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по адаптированной образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по адаптированной образовательной программе учредители Школы-интерната обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредители Школы-интерната обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4. Организация питания обучающихся.

4.1. Организация питания обучающихся возлагается на Школу-интернат.

4.2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

5. Транспортное обеспечение. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

6. Охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся, осуществляемая Школой-интернатом, включает в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных

напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе-интернате; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе-интернате; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

7.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогом-психологом.

7.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

7.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

8. Обязанности и ответственность обучающихся.

8.1. Обучающиеся обязаны: добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; выполнять требования Устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; ☐ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; бережно относиться к имуществу Школы-интерната.

8.2. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

8.3. За неисполнение или нарушение устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с «Положением о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания» Школы-интерната.

9. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

9.2. Школа-интернат оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом

мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом; знакомиться с уставом Школы-интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей; защищать права и законные интересы ребёнка;

дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе-интернате; принимать участие в управлении Школой-интернатом в форме, определяемой Уставом; получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

9.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка Школы-интерната, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы-интерната.

9.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

10. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе направлять в органы управления Школы-интерната, обращения о применении к работникам указанных Школой-интернатом, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

10.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся

дисциплинарного взыскания. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» Школы-интерната.

11. Права и законные интересы педагогических работников. Основные права этой категории педагогических работников предусмотрены Законом РФ «Об образовании» (ст. ст. 55, 56), а также Трудовым кодексом РФ (ст. ст. 21, 333-336).

11.1. Права, отражающие специфику трудовой деятельности педагога: заключение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работы, обусловленной трудовым договором; рабочее место, соответствующее условиям безопасности труда; своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте; профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации; участие в деятельности профессионального союза; ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений; защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами; работу по совместительству, в том числе по аналогичной должности, специальности; разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку; возмещение вреда, причиненного учителю в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсацию морального ущерба.

11.2. Права, имеющие образовательно-профессиональный и социальный характер (образовательные и социальные права): участие в управлении Школой-интернатом; право на защиту своей профессиональной чести и достоинства; ежемесячную денежную компенсацию в целях обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями; сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю); получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста; обязательное социальное страхование. первоочередное предоставление жилой площади в установленном законодательством Российской Федерации порядке (размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации); длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия, предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения (не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы); ограничение учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре (контракте), верхним пределом, определяемым типовым положением о Школе-интернате соответствующих типа и вида; право на повышение квалификации, на создание условий, необходимых для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации; право на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации; право на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения; свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, реализуемой Школой-интернатом; свободу выбора методов оценки знаний обучающихся, при исполнении профессиональных обязанностей.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.