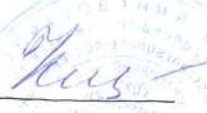


Директор
ГКОУ «Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната
№ 18» г-к.Кисловодска.


Кислюк С.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)
Директор
(наименование должности)

" 27 " 01 20 20 г.

(печать)

Представитель работников - председатель
первичной профсоюзной организации
ГКОУ «Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната
№ 18» г-к.Кисловодска.


Мельникова В.В.
(подпись) (инициалы, фамилия)

" 03 " 02 20 20 г.

(печать)

Изменения в положение
об оплате труда работников Государственного казенного
образовательного учреждения «Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната № 18» г-к Кисловодск

на 2020 – 2022 годы

УПРАВЛЕНИЕ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
города-курорта Кисловодска
Коллективный договор
зарегистрирован в
уведомительном порядке
С (без) замечаниями
За № 16/20 «04» 02 20 20 г.
Регистрацию произвел
Специалист 

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 11.09.2019 года №1365-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. №1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» в целях реализации постановления Правительства Ставропольского края от 25 апреля 2019 г. № 188-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 20 августа 2008 г. №128-п «О введении новых систем оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ставропольского края.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.01.2020 года №42-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. №1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» в целях повышения материальной заинтересованности педагогических работников государственных бюджетных, казенных, автономных образовательных учреждений Ставропольского края (далее – образовательные учреждения), реализации показателей эффективности деятельности, улучшении качества оказываемых образовательных услуг и совершенствовании системы оплаты труда, Внести изменения в Положение об оплате труда работников Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №18», изложить в следующей редакции.

Председатель профсоюзного
комитета
Протокол № 4
«23» 02 2020 г.


В.В.Мельникова

Директор ГКОУ «Специальной
(коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната № 18»
Приказ № 4-пс от
«24» 01 2020г.
С.А Кислюк



**Изменения в положение
об оплате труда работников Государственного казенного образовательного
учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-
интерната № 18»**

(которые вносятся на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр, приказ № 1365-пр от 11.09.2019 г, № 42-пр от 24.01.2020 года «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края,»

I. Общие положения

1. В Положении об оплате труда работников государственных казенных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

Раздел I «Общие положения» приложения 1 «Положение об оплате труда работников государственных казенных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» дополнить пунктами 11-14 следующего содержания:

11. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников казенных учреждений, осуществляющих исполнение государственных функций, наделенных в случаях, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края, полномочиями по осуществлению государственных функций, возложенных на органы государственной власти Ставропольского края, а также обеспечивающих деятельность органов государственной власти Ставропольского края (административно-хозяйственное, информационно-техническое и кадровое обеспечение, делопроизводство, бухгалтерский учет и отчетность) не должен превышать расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, в министерстве.

12. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников,

замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства на установленную штатным расписанием численность государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году) и доводится министерством до руководителей казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения.

13. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения, определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда работников казенного учреждения (без учета объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой коэффициентов к заработной плате за работу в пустынных и безводных местностях, а также объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на оплату труда работников казенного учреждения, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) на установленную штатным расписанием численность работников казенного учреждения (без учета численности работников, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году).

14. Сопоставление расчетного среднемесячного уровня оплаты труда работников казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения, включая работников филиалов этих учреждений (при их наличии), осуществляется с расчетным среднемесячным уровнем оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства.»

Подпункт 2.1.4 изложить в следующей редакции:

2. «2.1.4. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Должностной оклад (рублей)
1	2	3	4
1.	1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	6650

2.	2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	7050
3.	3 квалификационный уровень	Воспитатель; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель; мастер производственного обучения	7500
4.	4 квалификационный уровень	Преподаватель; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; педагог-библиотекарь; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед); учитель	8000».

3. Подпункт 2.3 изложить в следующей редакции: '

«2.3. Размеры должностных окладов медицинских работников, работников культуры, социального обслуживания населения, включенных в штатные расписания казенных учреждений:

п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»			
1.	1 квалификационный уровень	Санитарка	5871
Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»			
1.	1 квалификационный уровень	Инструктор по лечебной физкультуре	7690
2.	2 квалификационный уровень	Медицинская сестра диетическая	7805
3.	3 квалификационный уровень	Медицинская сестра; медицинская сестра	8108

		палатная (постовая); медицинская сестра по физиотерапии: медицинская сестра по массажу	
4.	4 квалификационный уровень	Фельдшер	8259
5.	5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра Заведующий здравпунктом (медпунктом)	8638
Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»			
1.	2 квалификационный уровень	Врачи-специалисты	11420
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников, занятых в библиотеках»			
1.	Должности, отнесенные к ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	Библиотекарь	6624
2.	Должности руководящего состава культуры, искусства и кинематографии	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	7788».

3. Подпункт 4.2.2 изложить в следующей редакции: перечень критериев и показателей для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам школы-интернаты

Воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по физкультуре школ-интернатов		15
Образование и уровень квалификации педагогических кадров	1). Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности школы- интерната.	0,4
	2). Квалификационный уровень воспитателей.	0,4
	3). Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении.	0,4
	4). Своевременное повышение квалификации.	0,4
	5). Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	0,4
	Всего:	2 б.
Качество работы с детьми	1). Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников.	0,3

	2). Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения.	0,3
	3). Сформированность:	
	- санитарно-гигиенических навыков (более 60%);	0,3
	- коммуникативных умений и навыков (более 60%);	0,3
	- уровня культуры и творческого развития обучающихся и воспитанников (более 60%);	0,3
	- мотивации у обучающихся и воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (более 50%);	0,3
	Процент привлечения детей в кружки, секции, клубы, общественное движение и др. (более 50%).	0,3
	Уровень гражданской зрелости у обучающихся, воспитанников в возрасте 14-18 лет (более 50%).	0,3
	5). Более 80% обучающихся, воспитанников, продолживших обучение в вузах, ссузах, УНПО, трудоустроенных.	0,3
	6). Общение выпускников с воспитателем после выпуска из учреждения.	0,3
	Всего:	3 б.
Состояние здоровья детей	1). Доля обучающихся и воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (более 50%).	0,3
	2). Наличие благоприятной психологической среды в детском коллективе и повышение уровня комфортности.	0,3
	3). Снижение уровня тревожности у обучающихся, воспитанников.	0,3
	4). Использование воспитателем на практике здоровьесберегающих технологий.	0,3
	5). Снижение заболеваемости детей.	0,3
	Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 50%).	0,3
	7). Отсутствие травматизма.	0,2
	Всего:	2 б.
Охват воспитанников дополнительным образованием	Процент привлечения детей в кружки, секции, клубы, общественное движение и др. (более 50%).	1
	2). Участие в культурных и спортивных мероприятиях (фестивали, соревнования, спартакиады, олимпиады) (1-5 места).	1
	Всего:	2 б.
Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность	1). Участие воспитателя в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.	0,5
	2). Результативность проведения опытно-экспериментальной работы (разработка и апробация авторских воспитательных программ).	1
	4). Наличие инноваций, переведенных в режим функционирования.	0,5
	Всего:	2 б.
Результативность профессиональной деятельности	1). Рациональная организация и планирование профессиональной деятельности.	0,3
	3). Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями-предметниками, мастерами производственного обучения, родителями (законными представителями), общественностью.	0,2

	4) Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.	0,5
	5). Планирование индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника группы.	0,5
	7). большего числа воспитанников, обучающихся программами дополнительного образования.	0,5
	Всего:	2 б.
Подготовка молодых специалистов	1). Участие в организации практики студентов педагогических вузов.	0,5
	2). Проведение открытых занятий для студентов, молодых специалистов.	0,5
	3). Методическая помощь в разработке студентами, молодыми специалистами занятий.	0,5
	4). Осуществление наставничества.	0,5
	Всего:	2 б.

Учителя-предметники школы-интерната		15
Соответствие образования и квалификации основным направлениям образовательной деятельности учреждения	1). Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательного учреждения.	0,5
	2). Квалификация.	0,5
	3). Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении.	0,5
	4). Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	0,5
	Всего:	2 б.
Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1). Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре.	0,5
	2). Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий.	0,5
	3). Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения.	0,5
	Всего	1,5
Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей.	1). Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции.	2
	Всего:	2 б.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1). Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	0,4
	2). Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности.	0,4
	4). Процент посещаемости детьми занятий (более 90%).	0,4
	5). Снижение заболеваемости обучающихся и воспитанников.	0,4
	6). Создание социальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,4
	Всего:	2 б.

Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская и инновационная деятельность	1). Участие в работе опытно-экспериментальной площадки;	0,5
	2). Проведение диагностических исследований и их обработка.	0,5
	3). Наличие выступлений педагога на методических и педагогических советах, конференциях разного уровня, методических объединениях по проблеме исследования.	0,5
	4). Участие педагога в научных проектах, грантах;	0,5
	5). Разработка авторских программ, проектов.	0,5
	8). Использование современных педагогических технологий на уроках, в т.ч. с использованием ИКТ (более 50%);	0,5
	10). Наличие печатных работ по теме экспериментального исследования.	0,5
	Всего:	3,56
Результативность профессиональной деятельности	1). Рациональная организация и планирование профессиональной деятельности.	0,2
	2). Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями-предметниками, мастерами производственного обучения, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью.	0,2
	3). Использование современных образовательных технологий, наличие устойчивых результатов коррекционной (психологической, дефектологической, логопедической и др.) работы.	0,2
	6). Наличие собственной методики обучения, оказания коррекционно-развивающей помощи.	0,2
	7). Организация исследовательской и иной продуктивной деятельности обучающихся и воспитанников.	0,2
	9). Положительная динамика результатов выполнения классом диагностических и контрольных работ по предмету	0,2
	10). Положительные результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников (1-6 вид).	0,2
	11). Положительные результаты выполнения классом экзаменационных работ по материалам ЕГЭ.	0,2
	12). Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.	0,3
	14). Наличие наград и званий.	0,2
	15). Участия в конкурсах, выставках и др. общественных мероприятиях.	0,3
	17). Руководство методическими объединениями (психологов, логопедов и т.д)	0,3
	19). Работа с родителями, представителями социальных институтов, общественных организаций, средствами массовой информации	0,3
	Всего:	36.
Подготовка молодых специалистов	1). Участие в организации практики студентов педагогических вузов.	0,5
	2). Осуществление наставничества.	0,5
	Всего:	16.

Перечень критериев и показателей
для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам
школы-интернаты

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1	2	3	4
Максимальное количество баллов по всем критериям			15
Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Соответствие образования и квалификации основным направлениям образовательной деятельности учреждения	1). Наличие специального образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательного учреждения.	0,4
		2). Квалификация.	0,4
		3). Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении.	0,4
		4). Своевременное повышение квалификации.	0,4
		5). Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	0,4
		Всего:	2 б.
	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1). Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре.	0,5
		2). Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий.	0,5
		3). Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения.	0,5
		Всего	1,5 б.
	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей.	1). Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции.	0,2
		2). Ведение документации и выполнение функций, не предусмотренных должностными обязанностями.	0,2
		3). Работа в оздоровительных лагерях, осуществление общественно-полезной, художественно-эстетической и спортивной деятельности.	0,2

		4). Общественная активность.	0,2
		5). Участие в работе различных комиссий (лицензионной, аккредитационной, психолого-педагогического консилиума и др.).	0,2
		6). Организация и проведение семинаров, конференций, секций в рамках семинаров, общественно-полезных, спортивных, культурных мероприятий.	0,2
		7). Удельный вес учащихся, удовлетворенных работой педагога (100%);	0,3
		8) Удельный вес родителей, удовлетворенных работой педагога (100%);	0,3
		9) Удельный вес администрации, удовлетворенной работой педагога (100%);	0,2
		Всего:	2 б.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников		1). Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	0,4
		2). - Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности.	0,4
		4). Процент посещаемости обучающимися, воспитанниками занятий (более 90%).	0,4
		5). Снижение заболеваемости обучающихся и воспитанников.	0,4
		6). Создание социальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,4
		Всего:	2 б.
Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа и инновационная деятельность		1). Участие в работе опытно-экспериментальной площадки;	0,4
		2). Проведение диагностических исследований и их обработка.	0,4
		3). Наличие выступлений педагога на методических и педагогических советах, конференциях разного уровня, методических объединениях по проблеме исследования.	0,4
		4). Участие педагога в научных проектах, грантах;	0,4
		5). Разработка авторских программ, проектов.	0,4

Результативность профессиональной деятельности	6). Внедрение инноваций и перевод их в режим функционирования.	0,4
	7). Использование современных образовательных технологий (компьютерное сопровождение уроков, разработка электронных учебников, использование Интернет-технологий и др.)	0,4
	8). Наличие печатных работ по теме экспериментального исследования.	0,4
	9). Наличие инноваций, переведенных в режим функционирования.	0,3
	Всего:	3,5 6
	1). Рациональная организация и планирование профессиональной деятельности.	0,2
	2). Наличие мотивации на достижение максимальных результатов.	0,1
	3). Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями-предметниками, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью.	0,1
	4). Использование современных образовательных технологий, наличие устойчивых результатов коррекционной (дефектологической, логопедической и др.) работы.	0,2
	5). Использование общественно признанных авторских методик.	0,1
	6). Наличие собственной методики обучения, оказания коррекционно-развивающей помощи.	0,2
	7). Организация исследовательской и иной продуктивной деятельности обучающихся и воспитанников.	0,2
	8). Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, обучающихся, воспитанников и общества.	0,2
	9). Положительная динамика результатов выполнения классом диагностических и контрольных работ по предмету	0,2
	10). Положительные результаты выполнения классом	0,2

		экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников (1-6 вид).	
		11). Положительные результаты выполнения классом экзаменационных работ по материалам ЕГЭ.	0,1
		12). Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.	0,2
		13). Наличие семей с детьми, в которых произошла стабилизация обстановки.	0,1
		14). Наличие наград и званий.	0,1
		15). Участия в конкурсах, выставках и др. общественных мероприятиях.	0,1
		16). Распространение собственного педагогического опыта.	0,2
		17). Руководство методическими объединениями (учителей-логопедов и т.д.).	0,2
		18). Оказание качественной педагогической помощи в условиях превышения нормы детей в группе (классе).	0,2
		19). Работа с родителями, представителями социальных институтов, общественных организаций, средствами массовой информации	0,1
		Всего:	3 б.
	Подготовка молодых специалистов	1). Участие в организации практики студентов педагогических вузов.	0,3
		2). Проведение открытых занятий для студентов, молодых специалистов.	0,2
		3). Методическая помощь в разработке студентами, молодыми специалистами занятий.	0,2
		4). Осуществление наставничества.	0,3
		Всего:	1 б.
Педагоги-психологи, социальные педагоги школы-интерната	Соответствие образования и квалификации основным направлениям образовательной	1). Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательного учреждения.	0,2

	деятельности учреждения		
		2). Квалификация: - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - вторая квалификационная категория	0,4 0,3 0,2
		3). Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении.	0,3
		4). Своевременное повышение квалификации.	0,3
		5). Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	0,3
		Всего:	2 б.
	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1). Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре.	0,5
		2). Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий.	0,5
		3). Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения.	0,5
		Всего	1,5 б.
	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей.	1). Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции.	0,2
		2). Ведение документации и выполнение функций, не предусмотренных должностными обязанностями.	0,2
		3). Работа в оздоровительных лагерях, осуществление общественно-полезной, художественно-эстетической и спортивной деятельности.	0,2
		4). Общественная активность.	0,2
		5). Участие в работе различных комиссий (лицензионной, аккредитационной, психолого-педагогического консилиума и др.).	0,2

		6). Организация и проведение семинаров, конференций, секций в рамках семинаров, общественно-полезных, спортивных, культурных мероприятий.	0,2
		7). Удельный вес учащихся, удовлетворенных работой педагога (100%);	0,3
		8) Удельный вес родителей, удовлетворенных работой педагога (100%);	0,3
		9) Удельный вес администрации, удовлетворенной работой педагога (100%);	0,2
		Всего:	2 б.
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1). Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	0,4
		2). Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности.	0,4
		4). Процент посещаемости детьми занятий (более 90%).	0,4
		5). Снижение заболеваемости обучающихся и воспитанников.	0,4
		6). Создание социальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,4
		Всего:	2 б.
	Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа и инновационная деятельность	1). Участие в работе опытно-экспериментальной площадки;	0,5
		2). Проведение диагностических исследований и их обработка.	0,5
		3). Наличие выступлений педагога на методических и педагогических советах, конференциях разного уровня, методических объединениях по проблеме исследования.	0,5
		4). Участие педагога в научных проектах, грантах;	0,3
		5). Разработка авторских программ, проектов.	0,3
		6). Внедрение инноваций и перевод их в режим функционирования.	0,3

		7).Использование современных образовательных технологий (компьютерное сопровождение уроков, разработка электронных учебников, использование Интернет-технологий и др.)	0,2
		8).Использование современных педагогических технологий на уроках, в т.ч. с использованием ИКТ (более 50%);	0,2
		10).Наличие печатных работ по теме экспериментального исследования.	0,2
		11).Наличие инноваций, переведенных в режим функционирования.	0,5
		Всего:	3,56
	Результативность профессиональной деятельности	1).Рациональная организация и планирование профессиональной деятельности.	0,2
		2).Наличие мотивации на достижение максимальных результатов.	0,1
		3).Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями-предметниками, мастерами производственного обучения, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью.	0,1
		4).Использование современных образовательных технологий, наличие устойчивых результатов коррекционной (психологической, дефектологической, логопедической и др.) работы.	0,2
		5).Использование общественно признанных авторских методик.	0,1
		6).Наличие собственной методики обучения, оказания коррекционно-развивающей помощи.	0,2
		7).Организация исследовательской и иной продуктивной деятельности обучающихся и воспитанников.	0,2
		8).Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.	0,2
		9).Положительная динамика результатов выполнения классом диагностических и контрольных работ по предмету	0,2

		10).Положительные результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников (1-6 вид).	0,2
		11).Положительные результаты выполнения классом экзаменационных работ по материалам ЕГЭ.	0,1
		12).Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.	0,2
		13).Наличие семей с детьми, в которых произошла стабилизация обстановки.	0,1
		14).Наличие наград и званий.	0,1
		15).Участия в конкурсах, выставках и др. общественных мероприятиях.	0,1
		16).Распространение собственного педагогического опыта.	0,2
		17).Руководство методическими объединениями (психологов, логопедов и т.д.).	0,2
		18).Оказание * качественной педагогической помощи в условиях превышения нормы детей в группе (классе).	0,2
		19). Работа с родителями, представителями социальных институтов, общественных организаций, средствами массовой информации	0,1
		Всего:	3 б.
	Подготовка молодых специалистов	1).Участие в организации практики студентов педагогических вузов.	0,3
		2).Проведение открытых занятий для студентов, молодых специалистов.	0,2
		3).Методическая помощь в разработке студентами, молодыми специалистами занятий.	0,2
		4).Осуществление наставничества.	0,3
		Всего:	1 б.

библиотекарь,
педагог -
библиотекарь
15 баллов

Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)	Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:	
	-на том же уровне	0,5
	-выше	1,5
	Участие на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом:	
	-на том же уровне	0,5
	-выше	1,5
	Оформление тематических выставок	1,5
	Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим годом:	
	-на том же уровне	0,5
	-выше	1,5
	Количество новых мероприятий с учащимися, направленных на формирование читательской активности, в сравнении с предыдущим годом:	
	-на том же уровне	0,5
	-выше	1,5
	Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	1,0
	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым периодом:	
	-на том же уровне	1,5
	-выше	1,0
	Количество экземпляров учебно-методической и справочной литературы в сравнении с прошлым периодом:	
	-на том же уровне	1,5
	-выше	1,0
	Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с прошлым	
		0,5
		1,5

перечень
критериев и показателей для распределения поощрительных выплат техническим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы-интерната за результативность и эффективность работы

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1	2	3	4
бухгалтер и другие работники бухгалтерии	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности, смет расходов требованиям законодательства Российской Федерации	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения.	0,5
		Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов.	1,5
		Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год.	0,5
		100%-ое исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам.	1,0
		Количество статей расходов на перемещение ассигнований в течение года по бюджетным и внебюджетным средствам:	1,0
		- на том же уровне	1,5
		- ниже	1,0
		Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды.	1,0
		Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	2,0
		Проведение мероприятий, направленных на предотвращение недостач и хищений, а также излишек товарно-материальных ценностей.	1,5

		Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и других нарушений финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности, владение информационными технологиями. Участие в различных комиссиях (экспертных, тарификационных, по списанию материальных ценностей, инвентаризационных и других). Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда. Наличие утвержденных правил организации питания сотрудников учреждения и взимания платы за него. Контроль за соблюдением установленных лимитов на потребление теплоэнергоносители. Наличие аттестата профессионального бухгалтера, членства в институте профессиональных бухгалтеров.	1,5 1,5 1,5 1,0 1,0 1,0 1,0
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			20
Врач, медицинская сестра, другой медицинский персонал	Сохранность жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения.	0,5
		Участие в реализации муниципальных, краевых,	0,5

	федеральных программ, экспериментов.	
	Снижение доли учащихся с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим периодом:	
	-на том же уровне	
	-ниже	0,5
	Количество обращений, учащихся за медицинской помощью к специалисту в сравнении с прошлым периодом:	0,5
	-на том же уровне	
	-ниже	0,5
	Доля учащихся и работников, охваченных прививками от гриппа:	0,5
	- 80 - 100 %	1,5
	- 60 - 79%	1,0
	-менее 60%	0,5
	Проведение оздоровительных мероприятий с учащимися (воспитанниками) с ослабленным здоровьем в сравнении с прошлым периодом:	
	-на том же уровне	0,5
	-выше	1,0
	С-витаминизация блюд в соответствии с установленными суточными нормами.	0,5
	Витаминизация учащихся (воспитанников) в соответствии с установленными сроками и нормами.	1,0
	Отсутствие случаев отравлений продуктами питания обучающихся (воспитанников)	0,5
	Количество проведенных занятий с работниками, обучающимися (воспитанниками) по санитарно-просветительной работе:	
	-до 21	0,5
	-до 10	1,0
	Отсутствие случаев замечаний в ходе проверок	1,0

		санитарного состояния учреждения и состояния профилактической работы инфекционных заболеваний. Отсутствие травм среди учащихся и работников. Отсутствие обоснованных жалоб на медицинское обслуживание.	1,0 1,0
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0

Секретарь-руководителя, секретарь незрячего специалиста, специалист по охране труда, специалист по кадрам, инспектор по кадрам	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	по	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	3,0
			Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий в установленные сроки.	4,0
			Отсутствие жалоб от посетителей на работу секретаря-машинистки.	4,0
			Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	3,0
			Максимально возможное количество баллов по всем показателям	

Лаборант, техник по обслуживанию ЭВТ и ТСО, техник	Высокая эффективность эксплуатации техники оборудования	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др. Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление. Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета.	2,0
			2,0
			2,0
			2,0
			2,0
			2,0
			2,0
			2,0

		Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта, техника. Сохранность лабораторного и компьютерного оборудования	
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0
Шеф-повар, повар, кухонный рабочий	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания.	2
		Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи.	2
		Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода.	1,5
		Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд.	1,5
		Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи.	1,5
		Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания.	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования.	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	1,5
		Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации и проверок.	0,5
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0
Кладовщик, грузчик	Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, мягкого инвентаря, обмундирования и др.	2,5
			2,0

		Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.	2,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания.	2,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	2,0
		Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.	1,5
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.	1,0
		Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0
машинист по стирке белья, швея по ремонту одежды	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников)	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.	2,5
		Отсутствие обоснованных жалоб на работу парикмахера, обувщика, рабочего по стирке белья и швеи.	2,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика стрижки, ремонта, стирки.	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	2,5
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.	2,0
		Проведение занятий с обучающимися (воспитанниками) по уходу за волосами, обувью, одеждой	2,0
			1,0

		Применение дезинфицирующих средств	
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0
Гардеробщик, уборщик служебных помещений	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.	1,5
		Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика, уборщика.	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки.	2,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	2,5
		Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды.	2,0
		Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра.	2,0
		Применение дезинфицирующих средств при уборке.	1,0
		Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную.	1,0
		Максимально возможное количество баллов по всем показателям	
Сторож, дворник	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории.	1,5
		Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника.	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки.	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	1,5
		Отсутствие случаев кражи по вине сторожа.	1,5
		Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке.	1,0
			1,0
			1,0

		Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком. Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии.	1,0
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			10,0
Водитель	Высокая организация перевозки обучающихся (воспитанников), грузов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя.	2,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля.	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	2,5
		Отсутствие замечаний по ведению и содержанию документации – путевых листов и др. документации.	2,0
		Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов.	2,5
		Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности.	2,0
		Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля.	1,0
		Максимально возможное количество баллов по всем показателям	14,0
Помощник воспитателя, младший воспитатель	Высокая организация обеспечения бесперебойной работы. Качество работы с детьми.	- Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.	2,0
		- Отсутствие обоснованных жалоб на работу с детьми от родителей.	2,0
		- Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 50%).	2,0

		- Отсутствие травматизма - уровень культуры и творческого развития обучающихся и воспитанников (более 60%); - мотивации у обучающихся и воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (более 50%); - Наличие благоприятной психологической среды в детском коллективе и повышение уровня комфортности	2,0 2,0 2,0 2,0
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0
электрик, сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, подсобный рабочий	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу работников. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности. Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети. Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности. Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов. Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих.	1,5 2,5 2,5 1,5 2,0 2,5 1,5
Максимально возможное количество баллов по всем показателям			14,0



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.01.2020г.

г. Ставрополь

№ 42 пр

О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

В целях повышения материальной заинтересованности педагогических работников государственных бюджетных, казенных, автономных образовательных учреждений Ставропольского края (далее - образовательные учреждения), реализации показателей эффективности деятельности, улучшении качества оказываемых образовательных услуг и совершенствовании системы оплаты труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования Ставропольского края от 04 февраля 2019 г. № 112-пр, от 23 мая 2019 г. № 794-пр, от 11 сентября 2019 г. № 1365-пр и от 30 сентября 2019 г. № 1459-пр).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2020 года.

Министр

Е.Н.Козюра

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Ставропольской краевой
организации Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Л.Н.Манаева

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования Ставропольского края
от 24.06.2020 № 42 -пр

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

1. В Положении об оплате труда работников государственных казенных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

1.1. Подпункт 2.1.4 изложить в следующей редакции:

«2.1.4. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Должностной оклад (рублей)
1	2	3	4
1.	1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	6650
2.	2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	7050
3.	3 квалификационный уровень	Воспитатель; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного об-	

		разования; старший тренер-преподаватель; мастер производственного обучения	7500
4.	4 квалификационный уровень	Преподаватель; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; педагог-библиотекарь; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед); учитель	8000».

1.2. Подпункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Размеры должностных окладов медицинских работников, работников культуры, социального обслуживания населения, включенных в штатные расписания казенных учреждений:

п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»			
1.	1 квалификационный уровень	Санитарка	5871
Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»			
1.	1 квалификационный уровень	Инструктор по лечебной физкультуре	7690
2.	2 квалификационный уровень	Медицинская сестра диетическая	7805
3.	3 квалификационный уровень	Медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу	8108
4.	4 квалификационный уровень	Фельдшер	

	уровень		8259
5.	5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра Заведующий здравпунктом (медпунктом)	8638
Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»			
1.	2 квалификационный уровень	Врачи-специалисты	11420
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников, занятых в библиотеках»			
1.	Должности, отнесенные к ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	Библиотекарь	6624
2.	Должности руководящего состава культуры, искусства и кинематографии	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	7788».

2. В Примерном положении по оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

2.1. Подпункт 2.1.4 изложить в следующей редакции:

«2.1.4. Минимальные должностные оклады, ставки заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный должностной оклад, ставка заработной платы (рублей)
1	2	3	4
1.	1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической куль-	

		туре; музыкальный руководи- тель; старший вожатый	6650
2.	2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; кон- цертмейстер; педагог допол- нительного образования; пе- дагог-организатор; социаль- ный педагог; тренер- преподаватель	7050
3.	3 квалификационный уровень	Воспитатель; методист; педа- гог-психолог; старший ин- структор-методист: старший педагог дополнительного об- разования; старший тренер- преподаватель; мастер произ- водственного обучения	7500
4.	4 квалификационный уровень	Преподаватель; преподаватель - организатор основ безопас- ности жизнедеятельности, ру- ководитель физического вос- питания; старший воспита- тель; старший методист; тью- тор; педагог-библиотекарь; учитель-дефектолог; учитель- логопед (логопед); учитель	8000».

2.2. Подпункт 2.3.2 изложить в следующей редакции:

«2.3.2. Минимальные должностные оклады по профессиональной ква-
лификационной группе должностей профессорско-преподавательского со-
става и руководителей структурных подразделений:

N п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отне- сенные к квалификацион- ным уровням	Минимальные должностные оклады (руб- лей)
1	2	3	4
1.	1 квалификационный уровень	Ассистент; преподаватель	6615
2.	2 квалификационный	Старший преподаватель	

6650

	уровень		7245
3.	3 квалификационный уровень	Доцент	11025
4.	4 квалификационный уровень	Профессор	13125
5.	5 квалификационный уровень	Заведующий кафедрой	8400
6.	6 квалификационный уровень	Декан факультета	9030».

Примечание к подпункту 2.3:

Оклады (должностные оклады) научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего образования увеличиваются на:

3000 рублей за ученую степень кандидата наук;

7000 рублей за ученую степень доктора наук.

Должностные оклады, ставки заработной платы по должностям научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего образования увеличены на размеры выплат за ученые степени и по должностям, которые действовали до 01 января 2014 года, с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней.

2.3. Подпункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Минимальные должностные оклады медицинских работников, работников культуры, социального обслуживания населения, включенных в штатные расписания государственных учреждений:

п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»			
1.	1 квалификационный уровень	Санитарка	5871
Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»			
1.	1 квалификационный	Инструктор по лечебной	

	уровень	физкультуре	7690
2.	2 квалификационный уровень	Медицинская сестра диетическая	7805
3.	3 квалификационный уровень	Медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу	8108
4.	4 квалификационный уровень	Фельдшер	8259
5.	5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра Заведующий здравпунктом (медпунктом)	8638
Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»			
1.	2 квалификационный уровень	Врачи-специалисты	11420
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников, занятых в библиотеках»			
1.	Должности, отнесенные к ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	Библиотекарь	6624
2.	Должности руководящего состава культуры, искусства и кинематографии	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	7788».

3. В Порядке оплаты труда педагогических работников государственных учреждений дополнительного образования спортивной направленности, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

3.1. Пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. В детско-юношеских спортивных школах (далее - ДЮСШ) и специализированных отделениях специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва (далее - СДЮСШОР) учебные группы

на этапах углубленного уровня сложности утверждаются вышестоящими органами управления по подчиненности.»

3.2. Пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей по спорту в спортивно-оздоровительных группах устанавливается в зависимости от численного состава занимающихся и объема учебно-тренировочной работы:

№ п/п	Этап подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный объем учебной нагрузки (часов в неделю)
1	2	3	4	5	6
1.	Спортивно-оздоровительный	весь период	15	30	6

Примечания:

Виды спорта рекомендуется распределять по группам в следующем порядке:

а) к первой группе видов спорта относятся все олимпийские виды спорта (дисциплины), кроме игровых видов спорта;

б) ко второй группе видов спорта относятся олимпийские игровые виды спорта, а также неолимпийские виды спорта, получившие признание Международного олимпийского комитета (имеющие соответствующую классификацию во Всероссийском реестре видов спорта);

в) к третьей группе видов спорта относятся все другие виды спорта (дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта.»

3.3. Пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей устанавливается с учетом режима учебно-тренировочной работы:

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Рекомендуемая наполняемость групп (человек)	Максимальный объем учебной нагрузки (часов в неделю)
1	2	3	4
Базовый уровень слож-	1-2 год	не менее 15	6

ности	3-4 год	не менее 15	8
	5-6 год	не менее 15	10
Углубленный уровень сложности	1-2 год	не менее 10	12
	3-4 год	не менее 5	14

Примечание:

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным, устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с базового уровня сложности, может быть сокращен не более чем на 25 процентов.

Система оплаты труда в спортивно-оздоровительных группах и на этапе начальной подготовки определяется в зависимости от объема недельной тренировочной работы. При применении нормативов за одного занимающегося оплата труда производится по фактической численности спортсменов в группе в пределах установленного максимального количества.

Система оплаты труда в тренировочных группах, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства (оплата по нормативу за каждого занимающегося) определяется учреждением, осуществляющим спортивную подготовку.

Количество ставок тренера-преподавателя (включая старшего), хореографа, концертмейстера и других необходимых в соответствии с образовательной программой специалистов определяется количеством групп и годовым объемом учебно-тренировочной нагрузки на все группы.».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11.09.2019 г.

№ 1365-пр

г. Ставрополь

О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

В целях реализации постановления Правительства Ставропольского края от 25 апреля 2019 г. № 188-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 20 августа 2008 г. № 128-п «О введении новых систем оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ставропольского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования Ставропольского края от 01 февраля 2019 г. № 112-пр).
2. Руководителям государственных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края, привести локальные акты учреждений в соответствие с Положением об оплате труда работников государственных казенных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края, примерным положением по оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с даты подписания.

Министр

Е.Н. Козюра

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образова-
ния Ставропольского края
от _____ № _____

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приказ министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

1. Раздел I «Общие положения» приложения 1 «Положение об оплате труда работников государственных казенных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» дополнить пунктами 11-14 следующего содержания:

«11. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников казенных учреждений, осуществляющих исполнение государственных функций, наделенных в случаях, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края, полномочиями по осуществлению государственных функций, возложенных на органы государственной власти Ставропольского края, а также обеспечивающих деятельность органов государственной власти Ставропольского края (административно-хозяйственное, информационно-техническое и кадровое обеспечение, делопроизводство, бухгалтерский учет и отчетность) не должен превышать расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, в министерстве.

12. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства на установленную штатным расписанием численность государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году) и доводится министерством до руководителей казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения.

13. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения, определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда работников казенного учреждения (без учета объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой коэффициентов к заработной плате за работу в пустынных и безводных местностях, а также объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на оплату труда работников казенного учреждения, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) на установленную штатным расписанием численность работников казенного учреждения (без учета численности работников, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году).

14. Сопоставление расчетного среднемесячного уровня оплаты труда работников казенных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения, включая работников филиалов этих учреждений (при их наличии), осуществляется с расчетным среднемесячным уровнем оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства.».

2. Раздел I «Общие положения» приложения 2 «Примерное положение об оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» дополнить пунктами 11-14 следующего содержания:

«11. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников государственных учреждений, осуществляющих исполнение государственных функций, наделенных в случаях, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края, полномочиями по осуществлению государственных функций, возложенных на органы государственной власти Ставропольского края, а также обеспечивающих деятельность органов государственной власти Ставропольского края (административно-хозяйственное, информационно-техническое и кадровое обеспечение, делопроизводство, бухгалтерский учет и отчетность) не должен превышать расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, в министерстве.

12. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников,

замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства на установленную штатным расписанием численность государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году) и доводится министерством до руководителей государственных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Положения.

13. Расчетный среднемесячный уровень оплаты труда работников государственных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Примерного положения, определяется путем деления установленного объема бюджетных ассигнований на оплату труда работников государственного учреждения (без учета объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой коэффициентов к заработной плате за работу в пустынных и безводных местностях, а также объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых на оплату труда работников государственного учреждения, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) на установленную штатным расписанием численность работников государственного учреждения (без учета численности работников, в отношении которых федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или Правительства Ставропольского края установлены специальные требования к уровню оплаты их труда) и деления полученного результата на 12 (количество месяцев в году).

14. Сопоставление расчетного среднемесячного уровня оплаты труда работников государственных учреждений, указанных в пункте 11 настоящего Примерного положения, включая работников филиалов этих учреждений (при их наличии), осуществляется с расчетным среднемесячным уровнем оплаты труда государственных гражданских служащих Ставропольского края и работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Ставропольского края, министерства.»

25 Звенов.

на

Промышленности

Р. Д. Д. Д.

М. Д. Д.

М. Д. Д.

