

перечень
критериев и показателей для распределения поощрительных выплат воспитателей
и учителей из стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы-
интерната за результативность и эффективность работы

	Наименование критерия	Наименование показателя	Утвер- ждено
1	Образование и уровень квалификации педагогических кадров	1).Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности школы-интерната. 2). Квалификационный уровень воспитателей. 3).Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении. 4). Своевременное повышение квалификации. 5).Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	2бал
2	Качество работы с детьми	1).Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. 2).Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения. 3).Сформированность: - санитарно-гигиенических навыков (более 60%) - коммуникативных умений и навыков (более 60%) - уровня культуры и творческого развития обучающихся и воспитанников (более 60%); - мотивации у обучающихся и воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (более 50%); Процент привлечения детей в кружки, секции, клубы, общественное движение и др. (более 50%). Процент привлечения детей в кружки, секции, клубы, общественное движение и др. (более 50%). 2).Участие в культурных и спортивных мероприятиях (фестивали, соревнования, спартакиады, олимпиады) (1-5 места).	5бал
3	Состояние здоровья детей	1). Доля обучающихся и воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (более 50%). 2).Наличие благоприятной психологической среды в детском коллективе и повышение уровня комфортности. 3).Снижение уровня тревожности у обучающихся, воспитанников. 4).Использование воспитателем на практике здоровьесберегающих технологий. 5).Снижение заболеваемости детей. 6)Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 50%). 7).Отсутствие травматизма.	

			2бал
4	Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность	1).Участие воспитателя в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе. 2).Результативность проведения опытно-экспериментальной работы (разработка и апробация авторских воспитательных программ). 3).Наличие инноваций, переведенных в режим функционирования 4).Участие в организации практики студентов педагогических вузов.	3бал
5	Результативность профессиональной деятельности	1).Рациональная организация и планирование профессиональной деятельности. 3).Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями-предметниками, мастерами производственного обучения, родителями (законными представителями), общественностью. 4) Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества. 5).Планирование индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника группы. 7). большего числа воспитанников, обучающихся программами дополнительного образования.	3бал
	ИТОГО		15 баллов

	Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено
1	Соответствие образования и квалификации основным направлениям образовательной деятельности учреждения	1).Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательного учреждения. 2). Квалификация. 3).Наличие ученой степени, научного звания в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью в образовательном учреждении. 4).Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства.	1бал

2	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей	1). Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре. 2).Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий. 3).Более 50% обучающихся и воспитанников, активно участвующих в общественной жизни учреждения. 4).Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции	2 бал
3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1).Использование педагогами здоровьесберегающих технологий. 2).Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности. 4).Процент посещаемости детьми занятий (более 90%). 5).Снижение заболеваемости обучающихся и воспитанников. 6).Создание социальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	2бал
	ИТОГО		20 баллов