

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»
г. Кисловодска**



Директор ГКОУ «СКОШ-И № 18»

**Отчет о результатах самообследования
государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»
за 2023 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом.	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»
Тип, вид, статус учреждения	общеобразовательное учреждение, казенное
Учредитель.	Министерство образования Ставропольского края
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 4508 от 26 января 2016 г.
Аккредитации (дата и №).	Аккредитация № 2747 от 30 мая 2016 год
Наличие программы развития	«Программа развития» 2019-2024 г.г. «Доброшкола. Все получится!»
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 10 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
Органы самоуправления.	Педагогический совет школы
Адрес	357700, г. Кисловодск, улица Линейная, дом 68
телефон/факс	887937 20626
10. e-mail	soshi18@mail.ru

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» расположенная в городе-курорте Кисловодска Ставропольского края. Школа-интернат в Кисловодске открылась в 1943 году. В 1978 году построена по типовому проекту Всероссийского УПП ВОС, здание кирпичное, имеет три этажа общей площадью 7263м². Рядом с образовательным учреждением находятся: детская городская больница и поликлиника, родильный дом, инфекционная больница и общеобразовательная средняя школа № 12.

Общеобразовательная школа-интернат — это многофункциональное учреждение, работающая в круглосуточном режиме. Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интерната № 18» г-к Кисловодска создаются все необходимые и оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе т.н. «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий.

За последние годы в нашем образовательном учреждении сделаны серьезные вложения в инфраструктуру, последовательно обновляются технологии преподавания учебных предметов, выполняются ФГОС, проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организации, принимаются меры по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» города Кисловодска осуществляет образовательную деятельность по АООП для слепых и слабовидящих обучающихся учитывая психофизические возможности учащихся с нарушениями зрения (различный уровень подготовки к школьному обучению, значительное количество детей с сочетанными нарушениями, национальный контингент со слабым знанием русского языка), обеспечение планируемых результатов по освоению слепыми обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, преодоления ими возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития. Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	уровень	Название программы	Срок освоения, лет
основная	общее	дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС	4

основная	общее	начальное	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО ОВЗ	5
основная	общее	основное	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО	5
основная	общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
дополнительные	Физкультурно-спортивная	стартовый	Голбол,	4
			минифутбол	3
дополнительные	Художественно-эстетическая	стартовый	керамика	3

Обязательным условием освоения стандарта является систематическая специальная психолого-педагогическая поддержка - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, включая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Реализуя программу развития школы в 2023 году, педагогический коллектив школы уделял внимание на **следующие аспекты работы:**

1. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС НОО ОВЗ.
2. Переход к внедрению ФГОС основного общего образования 5-6 класс.
3. Дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего обучения для успешного освоения адаптированных образовательных программ в коррекционных классах.
4. Создание оптимальных условий для развития познавательной сферы школьников.
5. Внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития общеобразовательного учреждения.
6. Создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности.

В 2023 году учебные планы общеобразовательного учреждения Ставропольского края формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Уроки проводятся в одну смену.

Режим работы образовательного учреждения осуществлялся под контролем санитарно-эпидемиологической службы города Кисловодска.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Школа-интернат имеет все необходимые условия для обучения обучающихся со зрительной патологией (слепые и слабовидящие), дети с аутичным спектром, дети с синдромом Дауна, с нарушением опорно-двигательной системы, дети с легкой умственной отсталостью и с множественными нарушениями.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог; социальный педагог, квалифицированные медицинские кадры.
- все кабинеты, оснащены современным специализированным оборудованием, видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом работы, направленные на социализацию обучающихся и воспитанников с нарушениями зрения.

Программа в отчетном периоде реализована через ряд модулей:

Работа по данным направлениям логично вписывается как в распорядок классных групп, так и в должностной функционал воспитателя. Такой подход к организации воспитательной системы позволил достигать положительного результата в воспитании. В ней просматриваются все компоненты: цели, субъекты, содержание и способы деятельности, отношения, условия для самореализации детей, удовлетворение их интересов и потребностей, подготовка к самостоятельной жизни.

В рамках МОДУЛЬ № 1. «Ключевые общешкольные дела» проведено 32 линейки для учащихся 5-12 классов, организована «Школа добрых дел» при непосредственном участии волонтерского отряда, проведены тематические недели, по результатам проведены награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы на еженедельных и торжественных линейках.

МОДУЛЬ № 2. «Классное руководство и работа воспитателя» Осуществляя работу с классом, классный руководитель и воспитатель организовали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители классов, в которых работают воспитатели, учитывали выбор воспитателей при составлении своих планов работы из со

ображений необходимости преемственности и согласованности в деятельности педагогов.

МОДУЛЬ № 3. «Курсы внеурочной деятельности» Внеурочная деятельность в отчетном периоде была направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществлялась по соответствующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное. Плановые показатели достигнуты в полном объеме.

Данные эффективности воспитательной работы

Определяются следующими критериями измерения деятельности воспитательной работы:

Критерии оценки воспитательной работы	2022	2023
Участие учащихся в праздниках, выставках, акциях	152	156
Участие учащихся в конкурсах	124	128
Включенность учащихся в кружковую работу и дополнительное образование	156	160
Участие учащихся в детском общественном самоуправлении	21	21
Сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы	104	110
Участие педагогов в конкурсах	8	12

Регулярно воспитательные мероприятия реализуются в рамках месячников.

Наименование	2022	2023
Светофор!	108	138
Я – гражданин России!	98	103
Будь здоров!	150	158
Безопасная среда.	148	160
«Я – гражданин России».	103	123
Все работы хороши, выбирай!	83	108
Кавказ наш общий дом!	101	115
Зеленая планета	42	59
Наследники Великой Победы!	150	158

Воспитательная работа по профилактике девиантного поведения

Воспитательная работа по профилактике девиантного поведения учащихся в 2023 году проводилась по совместному плану школы и ПДН города Кисловодска.

Инспектора ПДН принимали участие в работе педагогического совета школы. Проведено 2 плановые профилактические беседы инспектора ПДН и одна по запросу педагогов. Проводились беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних для учащихся 5-12 классов и их родителей на родительских собраниях, классных часах.

Самовольных уходов в школе не зафиксированы.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

За 2023 года был проведен анализ деятельности дополнительного образования и кружковой работы и востребованности реализуемых программ. Анализ показал изменяющиеся образовательные потребности учащихся и большой интерес к расширению спектра предоставляемых программ. Педагогами была проведена работа по актуализации существующих программ и созданию новых, среди которых в художественной направленности появились: «Тактильный коллаж», «Керамика и лепка», «Мастерская художественного слова», в социально-педагогической: «Школьное СМИ «ШИП».

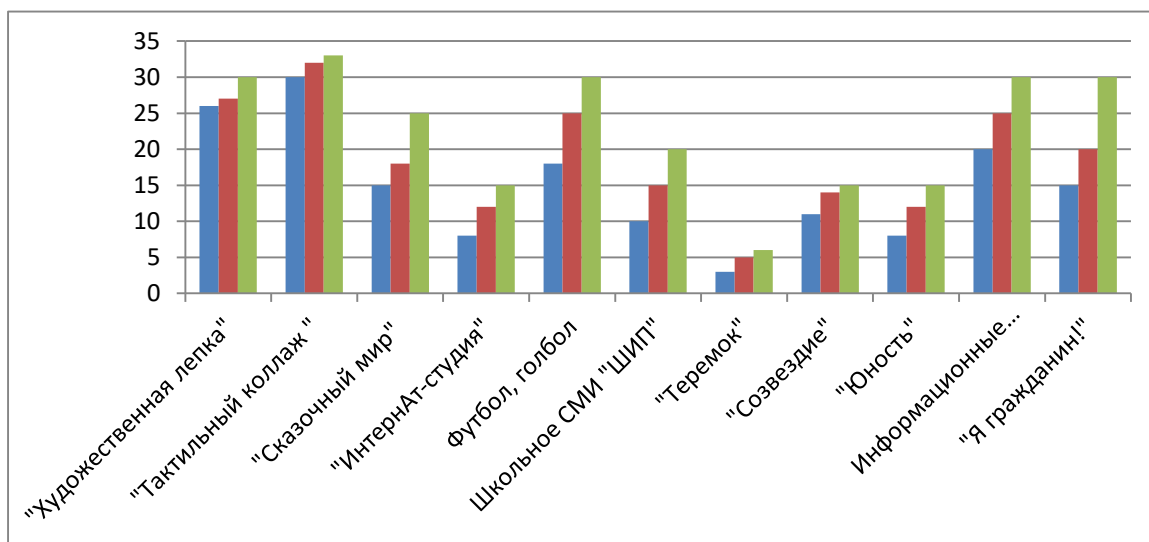
В целях активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско – юношеского спорта, приобщения обучающихся с ОВЗ к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе-интернате № 18 продолжает работать ШСК «Старт» в котором занимаются различными видами спорта **158** учащихся.

Работа в клубе, ведется по двум основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и спортивному. У клуба разработано свое положение, своя символика и атрибуты. В работу клуба, вошли: учебно-тренировочные занятия по видам спорта; организация физкультурно-оздоровительной работы; проведение конкурсов, викторин, турниров, олимпиад с целью выявления юных дарований; проведение специализированной подготовки сборных команд для участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и фестивалях; организация подготовки физически одаренных школьников к предметной олимпиаде по физической культуре и сдаче норм ГТО. В числе наиболее значимых мероприятий клуба, региональные «Веселые старты» и «Спартакиада» для обучающихся с ОВЗ, товарищеские встречи по гольболу, футболу и легкой атлетике. Специалисты клуба провели более 25 мастер-классов и 2 обучающих вебинара по вопросам организации спортивно-оздоровительной работы с учащимися с ОВЗ.

Дополнительное образование

По состоянию на 30.12.2023 года в школе каждый учащийся может заниматься в 11 кружках художественно эстетической направленности и спортивных секциях. Занятия проводят специалисты первой и высшей квалификационной категории. Ребята с большой увлечённостью посещают занятия как в очной, так и в онлайн-формате посредством интернет и Ватцап связи. В таблице ниже представлены кружки, работавшие в период 2023 года. В кружках по интересам занимались по годам 158-160 человека, охват кружковой работой на 30.12.2023 года составил 98,06 %. Результат работы участие и победы в различных конкурсах творческой направленности.

Охват учащихся дополнительным образованием и кружковой работой за 3 года.			
Наименование кружка	2020-21	2021-22	2022-23
"Художественная лепка"	26	27	30
"Тактильный коллаж"	30	32	33
Театральная студия			
"Сказочный мир"	15	18	25
"ИнтернАт-студия"	8	12	15
Футбол, голбол, легкая атлетика	18	25	30
Школьное СМИ «ШИП»	10	15	20
"Теремок"	3	5	6
"Созвездие"	11	14	15
Хореографический ансамбль "Юность"	8	12	15
Информационные технологии	20	25	30
Самоуправление			
"Я гражданин!"	15	20	30



КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Художественная лепка» рук. Рыбкина А.Н.	Развитие мелкой моторики
Тактильный коллаж рук. Лененко Н.Б.	Развитие мелкой моторики, воображения

«Сказочный мир» театральная студия Рук. Михитарян М.Г.	Развитие творческих способностей детей, наработка мимических навыков коммуникации и самовыражения ребенка.
ИнтернАт-студия рук. Студницына Е.В.	Наработка навыков информационной грамотности, расширение социальных возможностей.
Футбол, гол-бол, рук. Лисунов В.И., Кораблева И.И.	Развитие мобильности и ориентировки в пространстве
Школьное радио ШИП рук. Ветрова Л.А.	Развитие мобильности и ориентировки в пространстве
Ансамбль «Теремок» рук Андреева И.А	Развитие музыкальных способностей детей, самовыражение ребенка
Ансамбль баянистов «Созвездие» рук Андреева И.А	Развитие музыкальных способностей детей, самовыражение ребенка
«Юность» ритмика и хореография Рук. Аплемах.Т.В	Развитие крупной моторики, музыкальных способностей детей, самовыражение ребенка
Информационные технологии рук. Гайдукова Л.Н.	Владение коррекционными умениями и навыками расширение социальных возможностей.
Я гражданин рук. Телешева С.В.	Патриотическое воспитание через расширение социальных знаний

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Для учеников 10 и 12 классов проводятся уроки типографского дела, где как незрячие, так и слабовидящие знакомятся с оборудованием, получают необходимые знания по информатике и пытаются делать свою первую печатную продукцию.

На занятиях обучающиеся расширяют свои знания в информационных технологиях, осваивают и применяют навыки компьютерной верстки, а также пробуют себя в роли печатника и обрезчика готовой типографской продукции.

За отчетный период выпущено 2 номера школьной газеты «Добровести», ребята печатают сертификаты, брошюры и другую продукцию. <http://tifloschool.ru/>



Детский хор «Добродеи»

2. В направлении «Музыкальная социализация», для проведения учебно-образовательной деятельности оборудован кабинет в современном стиле со всем необходимым, профессиональным музыкальным оборудованием. Образцовый детский коллектив, хор «Добродеи» существует на базе ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №18» г.

Кисловодска

Детский хор «Доброден» <https://tifloschool.ru/index.php/?id=762>

Коллектив и его солисты являются постоянными участниками внутришкольных мероприятий, а также различных городских, региональных, краевых, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, становясь их неоднократным победителем:

- Приложение «Значимые мероприятия»

3. **Театральная студия «Сказочный мир»** в отчетном периоде театральная студия работает в соответствии с программой <https://tifloschool.ru/index.php/?id=804>

Развитие творческих способностей у слепых и слабовидящих учащихся весьма значимо для их социальной адаптации и интеграции.

За последний год были разработаны ряд постановок:

- «По щучьему велению» (кукольный спектакль)
- «Портрет души» (играли в живую)
- «Волшебная лампа Алладина» (кукольный спектакль)
- «Дедушка Николай» (кукольный спектакль)
- «Касьян и Николай» (кукольный спектакль)
- «Лисичка» (кукольный спектакль)
- «Заколдованный принц» (в работе).



В направлении «Художественная лепка и керамика» наши ребята принимали участие в региональном творческом конкурсе «Весенний креатив» и в региональном этапе Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходит в двух форматах. В сентябре состоялись соревнования в очно-дистанционной форме, в которых были определены чемпионы и призеры по 39 дополнительным компетенциям.

«Абилимпикс» является одним из проектов АНО «Россия — страна возможностей», направленным на развитие системы социальных лифтов в стране. Цель проекта — обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Очная часть Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2023

открылась в октябре в «Гостином дворе» города Москва. Первое место в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» -2023 компетенция «Массаж» - категория «Школьник» занял наш ученик 12 класса.

Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство

Заключены договоры о сотрудничестве с ДМШ № 2 города-курорта Кисловодска, благодаря которым наши школьники смогли осваивать программы начального музыкального образования по классам «Фортепиано», «Баян», «Вокал».

У образовательного учреждения уже накоплен опыт социального партнёрства с образовательными организациями системы среднего и высшего профессионального образования, и некоммерческих образовательных организаций, представителями малого бизнеса региона в том числе:

- ГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ставрополь
- Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки
- Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводск
- ГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» филиал в г. Пятигорске
- ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СПО «Кисловодский Медицинский колледж» Минздрава России
- ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» Ставропольского края
- ГБПОУ «Ессентукский Центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- ФКПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых»
- Некоммерческое партнерство общеобразовательная организации «Школа № 21» г.Кисловодск
- Литературно-музыкальный музей «Дача Шаляпина»
- ДМШ №1 и ДМШ №2 г. Кисловодска
- МБУК «Выставочный зал» город Кисловодск
- АНО центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок»
- МБУ города-курорта Кисловодска «Центр молодежи»
- Агентство праздников «Чунга-чанга» г. Кисловодска
- Международная академия стилистов «David Studio» г. Кисловодска
- ООО «Весна», Предгорный район

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

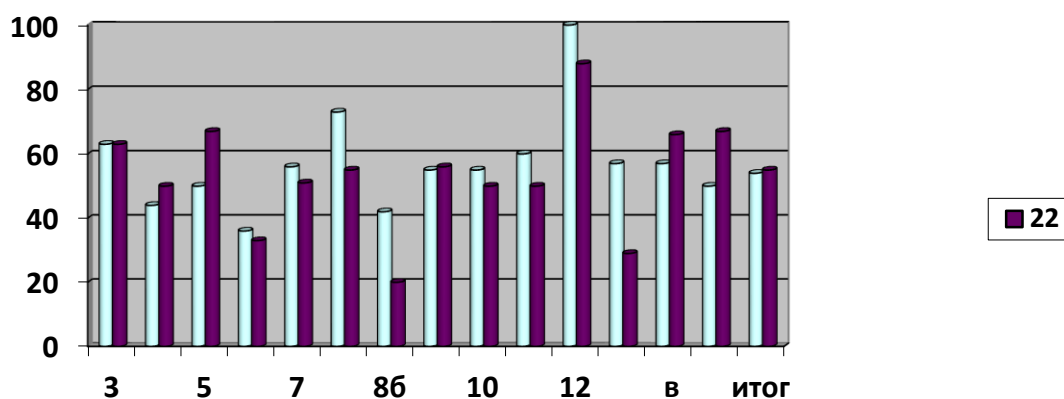
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Сравнительный анализ успеваемости за два года 2022-2023 гг.**

2022

КЛ	3	4а	4 б	5	6а	6б	7	8	9	10	11	12	б	в	г	ИТОГО
%	63	43	50	36	60	37	56	73	42	55	60	100	57	57	33	54

2023

КЛ	3	4	5а	5б	6	7а	7б	8	9	10	11	12	б	в	г	ИТОГО
%	63	50	67	33	55	68	51	38	55	20	50	80	29	27	66	55



Качество знаний по классам в 2023 году

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что качество знаний остается высоким и составляет 55%.

- в начальной школе – 56%

- в среднем звене - 49% (48% в 2023 г.)

высокий уровень в 5, 7, классе – 67% и 68 %,

- в старшем звене - 54%

11 класс – 42%, 12 класс – 80%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Успевают						Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	63		0	0	0
3	8	8	100	5	63	1	13	0	0
4	8	8	100	4	50		0	0	0
Итого	24	24	100	14	58	1	4	0	0

Отмечается динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся по освоению программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос и составило 67%.

Обученность обучающихся составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Отмечается динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся по освоению программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Всего обуч-ся	Успевают						Не успевают
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
5	6	6	100	4	67		0	0
5	6	6	100	2	35		0	
6	8	8	100	4	50		0	0
7	6	6	100	4	67	1	17	
7	7	7	100	4	57	1	29	0
8	8	8	100	4	51	1	25	0
9	11	11	100	7	64	2	18	0
10	9	9	100	3	33	1	11	0
Итого	61	61	100	32	53	6	10	0

по показателю «успеваемость» в 2023 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным 67%.

Обученность обучающихся составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Качественный анализ успеваемости по начальным классам за 2023 год

Качество знаний начальной школы в 2023 году остается высоким 58%. Преподаватели стараются создать щадящий режим учебного процесса, организуют учебное пространство в соответствии с возможностями и личными особенностями детей-инвалидов, организуют учебно-воспитательный процесс с учетом зрительных возможностей уч-ся. Учителями начальных классов составлены рабочие программы по всем предметам на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598. Обучение учащихся начального звена ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся.

Результаты итоговых срезов по предметам подтвердил достигнутые результаты за год. Стандарты по начальной школе выполнены полностью.

Начальные классы перешли на новые ФГОС НОО ОВЗ и с успехом овладели знаниями по новым учебникам. Систематическая проверка техники чтения показывает динамику в развитии читательских навыков.

Отмечается динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся по освоению программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в II полугодии 2023 года. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным 52%.

Обученность обучающихся составила 100%.

Качественный анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 2023 г.

Предмет	Класс	Количество	"5"	"4"	"3"	% качества
русский	5-12	80	13	22	45	44%
литература	5-12	80	28	32	20	75%
история	5-12	80	26	33	21	74%
география	5-11	61	15	25	21	66%
английский	5-12	80	16	34	30	63%
итого		381	98	146	137	65%

Анализ показывает, что качество знаний за последние три года по предметам гуманитарного цикла остается на высоком уровне.

Качественный показатель предметов гуманитарного цикла составил 65%:

В целом уровень отметок по этим предметам адекватно отражает состояние знаний учащихся. Итоговые срезы и годовые зачеты показали, уровень знаний соответствует Госстандартам.

Качественный анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2023 год

Предмет	Класс	Количество	"5"	"4"	"3"	% качества				
Классы	Всего обучающихся	Успевают						Не успевают		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	
	11	8	8	100	4	50	1	13	0	0
	12	6	6	100	5	80	0	0	0	0
	Итого	13	13	100	9	70	0	0	0	0

математика	5-12	80	8	33	39	52%
физика	8-12	48	7	21	20	60%
химия	9-12	38	11	14	13	70%
биология	6-12	66	21	27	18	86%
ОИВТ	7-12	55	50	15		100%

Проанализировав цифровые показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по математике снизилось, но, тем не менее, остается оптимальным.

Повысилось качество знаний по химии, биологии физике и информатике.

В целом уровень оценок по этим предметам адекватно отражает состояние знаний учащихся.

Итоговые срезы, промежуточная и итоговая аттестация учеников школы подтвердили качество знаний по предметам естественно-математического цикла и показали, что уровень знаний соответствует государственным образовательным стандартам

Результаты проведения итогового собеседования в 10 классе и итогового сочинения (изложения) в 12 классе в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили зачет	% качества
итоговое сочинение (изложения)	5	5	100
итоговое собеседование	9	9	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика результатов индивидуальных образовательных результатов у обучающихся по образовательным программам сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения основного общего и среднего общего образования в 10 и 12 классе:

Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в пункте проведения экзамена письменно по предметам – русский язык, математика.

Предмет	Класс	Средний бал	Экзамен	
			обученность %	качество знаний %
Русский язык	10	4,3	100	100
	12	4.0	100	63
Математика	10	4,45	100	100
	12	3,8	100	61

Государственная (итоговая) аттестация по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с приказом аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 100% выпускников 10-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили 100% выпускников 12 класса, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по

всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году в школе обучались обучающиеся со зрительной патологией (слепые и слабовидящие), дети с аутичным спектром, дети с синдромом Дауна, с нарушением опорно-двигательной системы, дети с легкой умственной отсталостью, и дети с тяжелыми, множественными нарушениями.

В настоящее время на конец 2023 года количество обучающихся в школе насчитывалось 165 человек с круглосуточным пребыванием. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням образования и количество классов-комплектов показано в таблице 1.

	2022	2023
Дошкольная группа	11	9
Группа сопровождения	9	9
1 дополнительный класс	9	9
1-4 классы в том числе коррекционные классы	46	52
5-10 классы в том числе коррекционные классы	83	76
11-12 классы	10	10
Всего	168	167

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

Из таблицы № 1 можно проследить по годам сохранение контингента. Среднее число обучающихся за два года составило 165.

Детей-инвалидов – 141 человек

Детей с ОВЗ – 26 человек

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–12-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

	2021-2022	2022-2023
Основная школа	8	11
Средняя школа	6	5
Из них с отличием	1	1
С золотой медалью	0	0

Результаты поступления выпускников

	2021-2022	2022-2023
Поступили в ВУЗ	1	0
Поступили в ССУЗ, ПУ	8	7
Продолжили обучение в 11 классе	5	7

Большая работа проводится по профориентации учащихся с ОВЗ:

- поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации,
- определение осознанности профессионального выбора детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами,
- содействие распространению положительного опыта профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на уровне города, края и округа.
- выработка у школьников с ОВЗ профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С учетом психологических и возрастных особенностей, обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Исходя из специфики заболевания слепых и слабовидящих детей, профориентационная работа ведется по нескольким направлениям:

1. Музыкальная социализация
2. Тифлоинформатика
3. Подготовка к поступлению в медицинские учебные заведения.
4. Типографское дело
5. Гончарное дело

6 Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 106 человек, из них:

- 93 человек – основной состав,
- 13 человек -внешние совместители
- педагогический состав (в том числе воспитатели и специалисты) – 64 человека,
- руководящих работников 5 человек, в том числе 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХЧ.
- учебно-вспомогательный- 5 человек
- медицинские работники – 7 человек
- административно-хозяйственный и прочий персонал 37 человек.

С 1998 г. школу-интернат возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Кислюк Светлана Александровна.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	13	22%
Высшая квалификационная категория	31	46%
Соответствие	16	28%
Без категории	5	5%

Повышение квалификации в отчетном году прошли все 65 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Кол-во
Почетный знак «Почетный работник образования РФ»	6
Отличник образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	2
Заслуженный работник образования РФ	
Кандидат психологических наук	1

Наставничество

В рамках реализации Указа Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2022 году разработана и принята к реализации программа наставничества ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат № 18» приказ №73/3 от 31.08.2022 года, создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат № 18» Решению этих стратегических задач кадровой политики ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат № 18» будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная возможность любого специалиста, прибывающего в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат № 18» получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6847 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1780 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3675 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3675	2850
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3001	1800
4	Справочная	103	41
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по Брайлю.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе оборудовано 27 учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета	Кол-во кабинетов
1	социально-бытовой ориентировки	1
2	математики	1
3	кабинет химии и биологии	1
4	физики	1
5	географии	1
6	технологии	1
7	компьютерных классов	2
8	кабинета начальных классов	5
9	коррекционных класса	4
10	ресурсный кабинет для слепоглухих детей	1
11	психологической разгрузки	1
12	логопеда	1
13	тифлопедагога	1
14	Учебные кабинеты	5
15	Цифровая библиотека	1
16	Дошкольные группы	2

ИТ-инфраструктура школы:

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	73
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	19
– принтер;	26
– интерактивные доски;	12
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал для лечебной гимнастики;
- стадион;
- полоса препятствий;
- площадка с тренажёрами;
- площадка для детей дошкольного возраста.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- 2 музыкальных кабинета;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда;
- изобразительного искусства;
- цех по изготовлению керамики;
- типография;
- библиотека и читальный зал;

Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в голбол, мини-футбола, спортивных игр, единоборств, декоративно-прикладного творчества, хореографии имеются в полном объеме.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, во время перемен.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Доступная среда»:

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью специального подъемного механизма, на первом этаже имеется специально оборудованный санузел, учебные кабинеты оборудованы специализированной мебелью и с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Также в школе организовано место для получения дополнительной информации через электронный терминал.

Для улучшения качества жизни и обучающего процессе в школе-интернате проведен текущий ремонт помещений третьего этажа, новый интерьер помещений уютный, с яркими разноцветными стенами, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат, выполнен по бренд-буку. Ведется ремонт фасада здания.

Классы, кабинеты, игровые обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами, мультимедийным оборудованием. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются паспорта кабинетов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными. Территория школы имеет хорошее асфальтное покрытие.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

Пешеходный переход возле школы заасфальтирован.

В школе-интернате имеется две единицы автотранспортного средства. На школьный автобус имеется лицензия № АН-26-000-919- от 09.06.2019 года

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 2023 года. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Согласно решениям Общественного совета по проведению независимой оценки качества в 2019 году независимая оценка качества была проведена в отношении нашего учреждения. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг. **Подводя итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году среди образовательных организаций Ставропольского края, наше учреждение вошло в первую тройку лидеров с общим балом 99,52 баллов**

Анализ удовлетворенности учащихся работой дополнительного образования школы за 2023 год.					
КЛ АС С	Таблица 1. АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ				
12	Организация учебного процесса допобразования	Социально-бытовые характеристики организации образовательного процесса в кружках	Организация питания	Социально-психологический климат в группе	Работа администрации школы мнение учащихся

	Положительные ответы 69 %	Положительные ответы 85 %	Положительн ые ответы 91 %	Положительные ответы 74 %	Положительн ые ответы 69 %
	Отрицательные ответы 31%	Отрицательные ответы 15%	Отрицательны е ответы 9%	Отрицательные ответы 16%	Отрицательн ые ответы 31%
10	Положительные ответы 81 %	Положительные ответы 69 %	Положительн ые ответы 85 %	Положительные ответы 91 %	Положительн ые ответы 74 %
	Отрицательные ответы 19%	Отрицательные ответы 31%	Отрицательны е ответы 15%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательн ые ответы 16%
8	Положительные ответы 71 %	Положительные ответы 59 %	Положительн ые ответы 75 %	Положительные ответы 71 %	Положительн ые ответы 78 %
	Отрицательные ответы 29%	Отрицательные ответы 41%	Отрицательны е ответы 25%	Отрицательные ответы 29%	Отрицательн ые ответы 12%
	Таблица 2.				
	АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 2-7 КЛАССОВ				
КЛ АС С	Организация учебного процесса допобразования	Социально- бытовые характеристики организации образовательного процесса в кружках	Организация питания	Социально- психологически й климат в группе	Работа администрации школы мнение учащихся
2	Положительные ответы 85 %	Положительные ответы 91 %	Положительн ые ответы 88 %	Положительные ответы 95 %	Положительн ые ответы 91 %
	Отрицательные ответы 15%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательны е ответы 12%	Отрицательные ответы 5%	Отрицательн ые ответы 9%
4	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 91 %	Положительн ые ответы 84 %	Положительные ответы 85 %	Положительн ые ответы 91 %
	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательны е ответы 16%	Отрицательные ответы 15%	Отрицательн ые ответы 9%
7	Положительные ответы 91 %	Положительные ответы 94 %	Положительн ые ответы 99 %	Положительные ответы 89 %	Положительн ые ответы 84 %
	Отрицательные ответы 9%	Отрицательные ответы 6%	Отрицательны е ответы 1%	Отрицательные ответы 11%	Отрицательн ые ответы 16%

Анализ удовлетворенности родителей и законных представителей работой
дополнительного образования школы за 2023 года.

КЛ АС С	Таблица 3.
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 2-12 КЛАССОВ	

«Удовлетворенность родителей работой дополнительного образования школы» адаптированная методика Е.Н.Степанова.							
	Группу, в которой занимается наш ребенок можно назвать дружной	В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	Педагоги проявляют доброжелательные отношения к нашему ребенку	Педагоги справедливы по отношению к нашему ребенку	В школе проводятся мероприятия, которые полезны нашему ребенку	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	Школа заботится о здоровье нашего ребенка
2	Положительные ответы 85 %	Положительные ответы 91 %	Положительные ответы 88 %	Положительные ответы 55 %	Положительные ответы 91 %	Положительные ответы 75 %	Положительные ответы 71 %
	Отрицательные ответы 25%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательные ответы 12%	Отрицательные ответы 45%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательные ответы 25%	Отрицательные ответы 29%
7	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 91 %	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 91 %	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 91 %
	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 9%	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 9%
12	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 81 %	Положительные ответы 88 %	Положительные ответы 92 %	Положительные ответы 99 %	Положительные ответы 95 %	Положительные ответы 81 %
	Отрицательные ответы 15%	Отрицательные ответы 19%	Положительные ответы 85 %	Отрицательные ответы 8%	Отрицательные ответы 1%	Отрицательные ответы 5%	Отрицательные ответы 19%

В 2023 году проведено тестирование 108 учащихся школы. Анкета содержит следующие блоки вопросов:

1. Организация учебного процесса в системе допобразования.
2. Социально-бытовые характеристики организации образовательного процесса в нашей школе.
3. Организация питания.
4. Социально-психологический климат в моей группе.
5. Работа администрации школы, по мнению учащихся.

Вывод: Процентное соотношение положительных и отрицательных ответов учащихся представлено в таблице 1-2. Положительных ответов большинство,

следовательно, работу администрации и педагогического коллектива можно оценить положительно.

Для выявления удовлетворенности родительской общественности работой дополнительного образования школы и педагогического коллектива за 2023 год проведено тестирование 95 человек из числа родителей.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 2-12 КЛАССОВ

Анализ удовлетворенности родителей и законных представителей работой дополнительного образования школы за 2023 года

Анкета содержит следующие блоки вопросов:

1. Группа, в которой занимается, наш ребенок можно назвать дружной
2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно
3. Педагоги дополнительного образования проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку
4. Педагоги дополнительного образования справедливо относятся к нашему ребенку
5. В школе проводятся мероприятия, которые полезны нашему ребенку
6. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка
7. Школа заботится о здоровье нашего ребенка

Выводы: Процентное соотношение положительных и отрицательных ответов учащихся представлено в таблице 3. Проведя анализ анкет, можно сделать вывод, что большинство родителей более 96 % оценивают работу администрации и педагогического коллектива положительно.