

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»
г. Кисловодска**

Согласовано: Заместитель министра образования Ставропольского края Г.С.Зубенко	Одобрено На заседании педагогического совета протокол № 3 от 26.12.2024г	Утверждено Директор ГКОУ «С(К)ОШ- И №18» С.А.Кислюк Приказ № 17 от 01.03.2025 г
--	--	---



Отчет о результатах самообследования

**государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№18» за 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом.	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»
Руководитель	Светлана Александровна Кислюк
Адрес организации	357700, г. Кисловодск, улица Линейная, дом 68
телефон/факс	8(87937) 2-06-26
Адрес электронной почты	soshi18@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Дата создания	1943 год
Лицензия	Лицензия № 4508 от 28 января 2016 г.
Аккредитации	Аккредитация № 2747 от 30 мая 2016 год
Наличие программы развития	«Программа развития 2025-2029 годы»
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 10 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
Органы самоуправления.	Педагогический совет школы

Основным видом деятельности государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общеобразовательная Школа — это многофункциональное учреждение, работающая в круглосуточном режиме. Для организации качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью в Школе создаются все необходимые и оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе т.н. «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее – АООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФАОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО и СОО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для АООП НОО;
- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для АООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие адаптированные программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей АФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обязательным условием освоения стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей, включая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Реализуя программу развития школы в 2024 году, педагогический коллектив школы уделял внимание **следующим аспектам работы:**

1. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС НОО ОВЗ.
2. Дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего обучения для успешного освоения адаптированных образовательных программ в коррекционных классах.
3. Создание оптимальных условий для развития познавательной сферы школьников.
4. Внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития общеобразовательного учреждения.
5. Создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности.

Уроки проводятся в одну смену.

Режим работы образовательного учреждения осуществлялся под контролем санитарно-эпидемиологической службы города Кисловодска.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Школа-интернат имеет все необходимые условия для обучения обучающихся со зрительной патологией (слепые и слабовидящие), дети с аутистическими расстройствами, дети с синдромом Дауна, с нарушением опорно-двигательной системы, дети с легкой умственной отсталостью и с множественными нарушениями.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог; социальный педагог, квалифицированные медицинские кадры.
- все кабинеты, оснащены современным специализированным оборудованием, видео и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ РЯД МОДУЛЕЙ:

МОДУЛЬ № 1. «Ключевые общешкольные дела»

МОДУЛЬ № 2. «Классное руководство и работа воспитателя»

МОДУЛЬ № 3. «Курсы внеурочной деятельности»

МОДУЛЬ № 4. «Школьный урок»

МОДУЛЬ № 5. «Самоуправление. Я - Ученик школы, Я - гражданин, Я- Россиянин»

МОДУЛЬ № 6. «Экскурсии, походы. Культурное наследие Кавказа»

МОДУЛЬ № 7. «Профориентация»

МОДУЛЬ № 8. «Организация предметно-эстетической среды. Природа вокруг нас»

МОДУЛЬ № 9. «Мое здоровье - мое будущее»

МОДУЛЬ № 10. «Социальный светофор»

МОДУЛЬ № 11. «Работа с родителями»

За 3 года реализации программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с нарушениями зрения родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражено в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 удовлетворенность родителей и учащихся воспитательным процессом, составила **96,6 %**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течении 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей. Работа проводилась очно и в родительских чатах.

Мониторинг оценки воспитательной работы и системы дополнительного образования школы в 2024 году проводился среди учащихся и родителей.

Соотношение положительных и отрицательных ответов учащихся 5-12 классов, работу администрации и педагогического коллектива оценивают положительно **97 %** учащихся.

Анкетирование родителей учащихся 2-12 классов «Удовлетворенность родителей работой школы» по методике Е.Н. Степанова. Проведя анализ анкет, сделаны выводы, что большинство родителей более **95 %** оценивают работу администрации и педагогического коллектива положительно.

ПЕРЕЧЕНЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Наименование показателей эффективности деятельности организации	Подтверждающие документы	Количество участников
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае с 15 по 20 апреля 2024г.	Приказ №388-пр от 12.03.2024г. «Об организации и проведении в 2024 году регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае»	59
2.	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае 27 июня 2024 года	Приказ № 388-пр от 12.03.2024г. «Об организации и проведении в 2024 году регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае»	68
3.	Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москва с 26 по 29 октября 2024 года		12
4.	Организация и обеспечение участия в Международной выставке-форуме «Россия» в 2024 году	Приказ № 46-пр от 17.01.2024г. Министерства образования Ставропольского края «О некоторых мерах по организации и участия Ставропольского края в Международной выставке-форуме «Россия» в 2024 году»	6
5.	Летняя профильная смена для детей с нарушением зрения «Мамина школа» с 03-08-06.2024г	Приказ №854-пр от 27.05.2024г. Министерства образования Ставропольского края «О проведении летней профильной смены для детей с нарушениями зрения «Мамина школа»	52
6.	Краевая Спартакиада обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам	Приказ № 432-пр от 18.03.2024г. Министерства образования Ставропольского края «О проведении краевой спартакиады обучающихся государственных отдельных общеобразовательных	160

		организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» Дипломы Оргкомитета за I место	
Достижение педагогическими работниками и обучающимися Школы высоких результатов в федеральных (не ниже 5 места) и краевых (не ниже 3 места) конкурсах, олимпиадах, первенствах, соревнованиях, чемпионатах и т.д., в том числе в дистанционной форме:			
7.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае	Дипломы Оргкомитета за I место (2) Дипломы Оргкомитета за II место (2)	65
8.	Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	Диплом Оргкомитета II степени	25
9.	Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс незрячих музыкантов-исполнителей 23-25 апреля 2024г. г. Курск	Диплом Оргкомитета I степени (2) Диплом Оргкомитета II степени (2)	4
10.	Межрегиональный конкурс чтецов «...Жив талант, бессмертен гений!»	Протокол заседания жюри Диплом I степени	4
11.	Международный фестиваль «Шаг навстречу!» г. Санкт-Петербург 18-26 мая	Диплом I степени	8
Проведение на базе Школы и участие в социально-значимых проектах и мероприятиях, Всероссийских акциях:			
12.	Акция «Сети для СВО»	Скриншот со страницы на сайте ОУ и фото	154
13.	Спецвыпуск журнала «Добровести» «Бессмертный полк»	Скриншот со страницы на сайте ОУ и фото (интервью каналу Россия и Фото с губернатором)	14
14.	Участие в краевом мероприятии «Тысячный хор»	Скриншот со страницы на сайте ОУ и фото (интервью каналу Россия и Фото с губернатором)	2
15.	Победитель Гранта Фонда Тимченко мероприятия «Открытый конкурс по профилактике социального сиротства детей до 4 лет»/ конкурс «Территория тепла» проекта «Мамина школа на колесах», с 01.11.2023 года по 01.05.2025 год.	Договор-пожертвования №13/3/02-23-ТТ от 01.11.2023 года	14

Всего 15 мероприятий, в которых приняли участие 647 человек
--

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профессиональное ориентирование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось комплексно, вовлекая в этот процесс не только специалистов, но и родителей. Период профориентации в Школе начинается с дошкольной группы и охватывает 100 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении всего обучения корректируются профессиональные планы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возможностями. В рамках корректировки профессиональных планов проводится психолого-педагогическая работа по воспитанию качеств, необходимых в той или иной профессии.

В 2024 году в Школе проводился курс занятий «Россия - мои горизонты», согласно методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В рамках участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-12 классов «Билет в будущее» обучающиеся посетили профпробы по различным компетенциям.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные занятия, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации;
- определение осознанности профессионального выбора детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- содействие распространению положительного опыта профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на уровне города, края и округа;
- выработка у школьников с ограниченными возможностями здоровья профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2024 году проводилась профориентационная работа по направлениям: «Типографское дело», «Музыкальная социализация», «Гончарное дело».

1. В направлении «Типографское дело» основной целью создания типографии явилась необходимость социальной адаптации и социальной интеграции ребят с ОВЗ завершающих обучение в школе-интернате.

Учащиеся освоили способы изготовления печатных учебных материалов для изучения иностранного языка и музыки. Часто незрячие, учащиеся пользуются услугами печатных устройств для изготовления материалов по Брайлю к различным урокам. Печать осуществляется с помощью профессионального брайлевского принтера. Научились изготавливать рельефно-графические материалы, такие как географические карты и различные рельефные пособия как для младших, так и для старших школьников. Выпущено 4 номера школьной газеты «Добровести», ребята печатают сертификаты, брошюры и другую продукцию.

2. В направлении «Музыкальная социализация», для проведения учебно-образовательной деятельности оборудован кабинет в современном стиле со всем необходимым, профессиональным музыкальным оборудованием. Особой популярностью пользуется приобретенные специализированные музыкальные инструменты, для проведения уроков музыки, а также в качестве аккомпанирующих инструментов на репетиционных занятиях и в концертной практике образцового детского коллектива Ставропольского края хора «Добродеи». Хоровое пение занимает значительное место в художественном образовании детей с нарушениями зрения. Занятия хоровым пением оказывают благотворное воздействие на широкий диапазон их социокультурного развития.

3. В направлении «Гончарное дело» приобретено современное оборудование «Гончарной мастерской», что позволяет: осуществлять дополнительное образование по программе «Художественная лепка»; проводить подготовку детей к работе за гончарным станком, освоить принципиально новые технологии в производстве керамических изделий их декорирование и обжига. Содержание Программы школы-интерната тесно связано с учебной, коррекционной деятельностью школы, с дополнительным образованием детей, что обеспечивает целостность согласованность всех участников образовательного процесса.

В соответствии с возрастными группами разработана и апробирована модель профессионального ориентирования на раннем этапе. Данный опыт позволил коллективу и

детям включиться в международное движение конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

4. Массаж самый актуальный и эффективный безмедикаментозный метод оздоровления, восстановления организма и профилактики заболеваний разнообразного спектра. Востребованность массажа обусловлена и эффективностью, и доступностью широкому кругу населения. Традиционно в нашей школе продолжается подготовка ребят к выбору данной профессии. Участие в проекте «Современная школа» позволило нашим ребятам стать победителями в национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Массажист» в категории школьники в 2024 году. Итоги участия: 2024 год Халтурина Полина Игоревна.

Результаты организации взаимодействия с учреждениями, предприятиями, организациями в интересах учащихся и воспитанников.

У образовательного учреждения накоплен опыт работы сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы среднего и высшего профессионального образования и некоммерческих образовательных и иных организаций, в том числе:

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия	Основание
1.	РАО «ИКП» г.Москва	Разработчики совместно Институтом коррекционной педагогики «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных общих образовательных программ по предметной области «Технология» для обучающихся с нарушениями зрения» по направлениям Керамика и типографское дело.	Соглашение о сотрудничестве
2.	ГБОУВО «СевероКавказский Федеральный Университет» г.Ставрополь	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.	Соглашение о сотрудничестве
3.	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ставрополь	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации сотрудников школы	Соглашение о сотрудничестве
4.	Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации сотрудников школы; организация практики для студентов.	Соглашение о сотрудничестве
5.	ГБОУ ВО «Российский государственный	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся;	Соглашение о сотрудничестве

	социальный университет» филиал в г. Пятигорске	участие в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации сотрудников школы; организация практики для студентов.	
6.	ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К.Гротас Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Вопросы научно-методического сопровождения организации образовательного процесса для слепых и слабовидящих обучающихся.	Соглашение о сотрудничестве
7.	ГБОУ СПО «Кисловодский Медицинский колледж» Минздрава России	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства;	Соглашение о сотрудничестве
8.	ГБПОУ «Ессентукский Центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства;	Соглашение о сотрудничестве
9.	ФКПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых»	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах профессионального мастерства.	Соглашение о сотрудничестве
10.	БПОО ГБПОУ «Георгиевский колледж»	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся; участие в конкурсах	Соглашение о сотрудничестве
11.	ООО «Прайс» г.Ессентуки	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся;	Соглашение о сотрудничестве
12.	ООО «Карат» г.Ессентуки	Вопросы профориентации и профессионального выбора учащихся;	Соглашение о сотрудничестве
13.	Литературно-музыкальный музей «Дача Шаляпина»	проведение совместных мероприятий для обучающихся, в рамках музыкальной социализации	Соглашение о сотрудничестве
14.	ДМШ №1 и ДМШ №2 города Кисловодска	проведение совместных мероприятий для обучающихся	Соглашение о сотрудничестве
15.	МБУК «Выставочный зал» город Кисловодск	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве
16.	«Чунга-чанга» руководитель	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве
17.	АНО центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок»	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве
18.	МБУ города-курорта Кисловодска «Центр молодежи»	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве
19.	ООО «Давид-студио»	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве

20.	ООО «Весна», Предгорный район	проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Соглашение о сотрудничестве
-----	-------------------------------	---	-----------------------------

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость.

Целью дополнительного образования в Школе являлось выявление и развитие способностей каждого ребенка с проблемами в развитии, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализовывалась на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Осуществлялся комплексный подход к организации эстетического воспитания, на основе личностно-ориентированного взаимодействия воспитанника и педагога для открытия творческих возможностей детей с ограниченными возможностями.

Программы дополнительного образования решали следующие задачи:

-углубление и расширение социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

-стимулирование общественной активности обучающихся;

-повышение мотивации к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетической направленности;

гражданско-патриотической и профориентационной направленности;

спортивно-оздоровительной направленности.

В школе работает театральная студия «Сказочный мир». Разработаны: положение о театральной студии, план работы на учебный год, утверждено расписание работы и сценарный план.

В школе работает школьный спортивный клуб «Старт». Согласно Всероссийскому реестру (перечню) ШСК имеет регистрационный номер № РФ 85-26-16769. Учреждением разработаны: положение о ШСК, план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, утверждено расписание работы спортивных секций в ШСК, разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы включены в систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края». Учреждение прошло регистрацию на сайте Навигатора дополнительного образования Ставропольского края. В систему внесены программы по дополнительному образованию, которые прошли апробацию по направлениям: спортивное, художественное и музыкальное. Организована планомерная работа с родителями (законными представителями) по подаче заявок в систему «Навигатор». Охват кружковой работой и дополнительным образованием составляет 96, 06 %.

Дополнительное образование и кружковая работа. Сводная статистика система навигатор дополнительного образования Ставропольского края							
Программ , ед.	Опубли- ковано, ед.	Заявок , шт.	Детей 5-17 обучается , чел.	Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО)	Услуг оказывается , ед.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Педаго- гов
14	14	370	155	162	350	360	13
14	14	370	155	162	350	360	13

В 2024 году в школе каждый учащийся мог заниматься в **16** кружках гуманитарно-технической, художественно эстетической направленности и спортивных секциях. Занятия проводили специалисты первой и высшей квалификационной категории. Ребята с большой увлечённостью посещали занятия. В таблице ниже представлены кружки, работавшие в 2024 году. В кружках по интересам занимались **155** человек, охват кружковой работой составил **98,06 %**.

Основными результатами работы дополнительного образования детей в Школ считаем участие и победы в конкурсах различной направленности.

Система дополнительного образования Ставропольский край ГКОУ «Специальная(коррекционная)общеобразовательная школа-интернат № 18» город-курорт Кисловодск			
Программа	Детей обучается, чел	Оказанных услуг, за календарный год	Количество заявок на программы
Всего	С использованием средств ПФ	С использованием средств ПФ	С использованием средств ПФ
Программа «Умелые ручки»	80	81	93
«Художественная лепка и керамика»	51	51	61
«Добродеи»	44	44	50
«Сказочный мир»	39	39	45
«Обучение чтению и письму шрифтом Брайля»	25	25	27
Школьный журнал «ДоброВести»	18	18	20
«ИнтернАт-студия»	16	16	21
Школа лидера	14	14	16
Футбол	13	13	12
Хореография	13	13	17
Программа ученического самоуправления	12	12	14
Баян	12	12	12
Голбол	10	10	11
Ансамбль детских шумовых инструментов «Теремок»	9	9	10

Программа	Детей обучается, чел	Количество мест	Процент заполняемости
Программа «Умелые ручки»	80	110	72,73
«Сказочный мир»	39	75	52
Школьный журнал «ДоброВести»	18	40	45
Школа лидера	14	120	11,67
Программа ученического самоуправления	12	49	24,49
Голбол	10	69	14,49
Футбол	13	119	10,92
Хореография	13	95	13,68
Баян	12	50	24
«Добродеи»	44	170	25,88
«Художественная лепка и керамика»	51	34	150
«ИнтернАт-студия»	16	40	40
Ансамбль детских шумовых инструментов «Теремок»	9	90	10
«Обучение чтению и письму шрифтом Брайля»	25	185	13,51

Гражданско-патриотическая работа в 2024 году была посвящена Великой Победе и ежедневному подвигу участников СВО отражена на сайте в разделе «Помним и гордимся» опубликовано 33 статьи в память о героях Великой Отечественной Войны 1941-1945 года. Опубликовано 49 материалов детей и воспитателей, а также рисунки детей. Охват данной работой составил 156 человек или 90 % от общего числа обучающихся. Дети активно принимали участие в организации помощи участникам СВО. Организована работа по плетению защитных маскировочных сетей для участников СВО изготовлено 22 сети, ко дню Защитника Отечества и другим праздникам ученики пишут письма, изготавливают открытки для участников СВО в том числе и по Брайлю, высокое качество работы учащихся и активность отражены в статьях в кисловодской газете и выпуске новостной ТВ программы «свое ТВ».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Центр тифлокондуктивных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Функционирует на основании приказа МО СК 1153-пр от 28 августа 2017 года

Деятельность с детьми и семьями

Деятельность с детьми и семьями							
№ семинара		1 семинар	2 семинар	3 семинар	4 семинар	Итого	
		Он-лайн формат	Очный	Он-лайн формат			
Кол-во детей		18	11	12	12	53	
Кол-во семей		18	11	12	12	53	
№	Мероприятия	Количество занятий					Целевые группы
		первый	второй	третий	четвёртый	итого за год	

1	Коррекционно-развивающие занятия	17	30	29	28	104	Воспитанники
2	Индивидуальные занятия	54	55	60	60	229	Воспитанники
3	Индивидуальные занятия для родителей	54	55	60	60	229	Родители
4	Психологические тренинги	3	5	5	5	18	Родители
5	Консультации для родителей	36	33	36	36	141	Родители

Обучающие мероприятия для специалистов

№	Дата проведения	Место проведения	Состав и количество участников	Краткое содержание
1.	Январь	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	Студенты 14 человек	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение обучения слепых и слабовидящих детей основам социально-бытового ориентирования в жилом помещении».
2.	Январь	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	Слушатели 15 человек	стажировка по профилю переподготовки- «Дополнительное образование»
3.	Февраль	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	Слушатели 15 человек	стажировка по профилю переподготовки- «Дополнительное образование»
4.	Февраль	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	6 человек студентов	Преддипломная практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки «Логопедия»
5.	Апрель	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	25 студентов - практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки «Логопедия»	Организация онлайн практики, проведение онлайн экскурсии, вебинар на тему: Введение в профессиональную деятельность педагога-логопеда образовательной организации.
6.	Апрель	ГКОУ Специальная коррекционная	15 студентов-практики по	Организация онлайн практики, проведение онлайн экскурсии,

		общеобразовательная школа-интернат № 18	направлению «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	вебинар на тему: Введение в профессиональную деятельность учитель начальных классов образовательной организации для обучающихся с ОВЗ.
7.	Июнь	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	30 человек специалистов	Онлайн Дискуссионная площадка для родителей и специалистов, проведение мастер-классов, оказание практической помощи родителям Whats App (фото, видео)
8.	Июнь	ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18	38 человек	научно – практическом семинаре для специалистов ДОУ и руководителей специальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные программы «Моя семья – моя опора: сетевое взаимодействие в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, воспитывающими детей с ОВЗ»
Итого: 8 мероприятий в которых приняли участие 158 человек				

Спортивно-оздоровительный ресурсный центр

Спортивно-оздоровительный центр осуществляет свою деятельность на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 06.12.2016 года №1349-пр.

На отчетную дату проведено:

Обучающие мероприятия для специалистов- 6 (146 участников)	
Освоение программы «АФК» 1 год обучения, для учащихся с ОВЗ.	25 человек педагогов
Освоение программы «АФК» 2 год обучения, для учащихся с ОВЗ.	12 человек педагогов
Технология проведения утренней зарядки	25 человека студентов
Технология подготовки к участию обучающихся старшего школьного возраста в отборочном туре Спартакиады	36 человек педагогов
Участие в сетевом мероприятии «Путешествие в мир инклюзивного высшего образования» для лиц с ОВЗ в режиме видеоконференции СГПИ	10 человек педагогов
Мастер-класс для студентов СГПИ	38 человек педагогов
Итого 6 мероприятий	146

Наиболее значимые мероприятия - 4 (409 участников).

1. Спартакиада -200 участников.
 2. IV Московский турнир по мини-футболу среди незрячих школьников собрал команды со всей России-6 участников.
 3. «Мама, папа, я-спортивная семья» - 24 участника.
 4. Мониторинг АФК образовательных организаций Ставропольского края
- Мониторинг программ АФК в СК – 179 организаций.

Краевая спартакиада обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края

Краевая спартакиада обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам **состоялась 5 апреля в городе Кисловодске** на базе МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко. Мероприятие проводится с целью привлечения к занятиям физической культурой, спортом и активному образу жизни людей с инвалидностью. На спортивный фестиваль заявили **200 обучающихся** из общеобразовательных школ-интернатов края в том числе дети-инвалиды с сенсорными нарушениями.

Участники соревнуются в пяти спортивных дисциплинах: дартс, легкая атлетика (дистанция 100 метров), прыжки на скакалке, эстафета, аэробика. Кроме соревновательной части, спортсмены приняли участие в двух мастер-классах «Увлекательный мир спорта» по армрестлингу и жонглированию мячом как элемента мини-футбола. Завершилась спортивная программа церемонией награждения и «Хороводом дружбы». Наши дети заняли 1 место. Гордимся нашими спортсменами.

Учащиеся школы приняли участие в IV Московском турнире по мини-футболу среди незрячих школьников со всей России

Наша команда в данном мероприятии к сожалению, не заняла никакого места, но дух соперничества, желание выиграть, у наших ребят появилось. Задача была поставлена перед командой посмотреть, как играют другие, заинтересовать ребят, развивать в школе футбол для слепых. Надежды есть, учащиеся победители две команды. С командой Крыма сыграли 1:0, по пенальти выиграли у команды Нижнего Новгорода.

4 июня 2024 года Спортивная программа «Мама, папа, я-спортивная семья» в рамках летней смены «Мамина школа»

Приняли участие 6 семей всего 24 участника. Лозунг «Здоровые дети – в здоровой семье» с каждым годом становится всё более значимым. Родители должны понимать, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. Сегодня нашими преподавателями подготовлена спортивная программа «Мама, папа, я-спортивная семья» Цель мероприятия – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии, а также сближение с семьёй.

Центр ранней помощи детям

Центр ранней помощи детям с нарушениями здоровья и жизнедеятельности работает на основании приказа МО СК 586-пр от 13 апреля 2018 года.

1. Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи за отчетный период

Категория оказанных услуг	Количество обслуженных, человек
Скрининг диагностика (KID, RCDI)	4
Первичный прием (комплексная диагностика)	4
Включенных в программу ранней помощи	4
Регулярно получающих услуги ранней помощи в службе	4

Завершенных случаев	4
ИТОГО	4

2. Количество обслуженных детей за отчетный период по возрасту

Возраст	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
до 0 до 1 года	-	-	-
от 1 года до 2 лет	-	-	-
от 2 до 3 лет			
от 3 до 4 лет	3	1	4
ИТОГО	3	1	4

3. Количество обслуженных детей за отчетный период по причине обращения

Причина обращения обусловлена наличием у ребенка проблем	Количество обслуженных детей (чел.)	ИТОГО (чел.)
развития	1	1
поведения	1	1
обучения и воспитания	2	2
взаимоотношений	-	-
другие проблемы	-	-
ИТОГО	4	4

4. Количество детей за отчетный период по принадлежности к целевой группе

Категории детей целевой группы	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
дети-инвалиды	3	1	4
дети, с генетическими нарушениями (не инвалиды)	-	-	-
дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	-	-	-
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	-	-	-
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	-	-	-
ИТОГО	3	1	4

5. Информация о проведенной просветительской, профилактической и методической работе

Количество детско-родительских групп	4
Количество групповых коррекционно-развивающих занятий	165
Участие в мероприятиях	Гранд фонда Тимченко «Мамина школа на колесах» в 2024 году
Повышение квалификации (название курсов)	Серия вебинаров «Сенсорная интеграция детей раннего возраста с ОВЗ» «Мамина школа» 7.06.2024 в объёме 8 часов.

6. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи

Численность специалистов, оказывающих услуги ранней	7
из них:	1
руководитель	
педагог - психолог	1
учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	1
инструктор-методист по лечебной физкультуре	1
социальный педагог	1
врач-педиатр	1

КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Консультационный центр для родителей» в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18» работает на основании **приказа МО СК 186-пр от 20.02.2020 года**. В отчетном периоде функционировал согласно плану работы «Консультационного центра для родителей».

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственный
Январь	Семинар -практикум «Мероприятия по личной гигиене и охране здоровья детей с ОВЗ»	Родители 12 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели учитель-логопед
Сентябрь	«Мастер-класс обучение ребенка правилами ухода за квартирой»	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости приняли участие 14 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели.
	Семинар «Об использовании арт-терапии»	Проводится с родителями детей разного возраста по	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя,

		необходимости приняли участие 6 человек	воспитатели.
Сентябрь	беседа бабушки в жизни и воспитании ребенка» «Роль	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости 6 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели, педагог-психолог, воспитатели.
	Консультация «Роль книги в воспитании культуры речи»	Родителей детей старших и подготовительных групп 7 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели.
Октябрь	Онлайн - Семинар «Права ребенка с ОВЗ»	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости 17 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя.
	Онлайн консультации «Влияние компьютерных игр на развитие ребенка с ОВЗ»	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости 13 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели.
Ноябрь	Онлайн консультации «Детские страхи»	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости 5 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели педагог-психолог
Декабрь	Онлайн консультации «Актуальные вопросы воспитания»	Проводится с родителями детей разного возраста по необходимости 5 человек	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатели учитель логопед
Итого за отчетный период родители получили по 85 консультаций педагогов.			

Мероприятия в рамках проекта «Современная школа» 2024 года

Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://tifloschool.gosuslugi.ru/>

№ п.п.	Наименование мероприятия	Показатель
1.	Созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;	100%
2.	Разработаны и внедрены современные программы трудового и профессионально-трудового обучения предметной области	100%

	«Технология» по востребованным на рынке труда профессиям гончарное дело, типографское дело, музыка;	
3.	Разработано и проведено обучающих мастер-классов	10
4.	Охват обучающихся старшеклассников профориентационной работой.	100%
«ГОНЧАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»		
5.	Выполнена программа «Гончарное дело» первого 2 года обучения	17 человек
6.	Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс»-2024	20 человек
7.	Проведена стажировка экспертов предметной области «Технология»	5 человек
8.	Участие в конкурс художественного творчества «Осенний калейдоскоп»	6 человек
9.	Проведены экскурсии в керамический цех города Кисловодска	25 человек
10.	Проведение мастер-класса «Художественная керамика» в режиме онлайн для родителей и детей	20 человек
11.	Проведение школьной выставки «Художественное творчество»	50 человек
12.	в рамках кружковой работы по направлению «Художественная лепка» обучено	50 человек
ТИПОГРАФСКОЕ ДЕЛО		
13.	Освоение программы «Издательское дело» 2-го года обучения.	15 человек
14.	Выпуск школьной газеты «Добровести» 3 номера	15 человек
15.	Изготовление печатной продукции в ходе подготовки к школьным и краевым мероприятиям.	80%
16.	Изготовление учебно-методических пособий	50 экземпляров
17.	Участие в онлайн- интеллектуальной игре IT ринг «IT как хобби и профессия» с демонстрацией навыков работы.	10 человека
МУЗЫКАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ		
18.	XII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Петропавловские ассамблеи» г. Санкт-Петербург	лауреат III степени в двух номинациях
19.	– XIV Международный конкурс-фестиваль творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу» г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени
20.	IX Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс незрячих музыкантов-исполнителей г. Курск	лауреат I степени
21.	I Международные детские инклюзивные творческие игры г. Хабаровск	победитель регионального этапа
22.	V Всероссийский открытый конкурс исполнителей на народных инструментах имени И.Я. Паницкого г. Саратов	лауреат II степени
23.	I Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс музыкантов с ограниченными возможностями по зрению г. Омск «Мы таланты»	лауреат I степени
24.	Краевой конкурс «Народные мелодии» учащихся детских школ искусств г. Ставрополь	ГРАН-ПРИ
25.	Краевой конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок» г. Ставрополь	ГРАН-ПРИ
26.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» г. Ставрополь	Лауреат I степени

27.	Краевой on-line фестиваль литературно-художественного творчества инвалидов по зрению «Радуга талантов» г. Ставрополь	Лауреат степени	I
28.	- XXV Краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья г. Ставрополь	ГРАН-ПРИ	

Грант. Мероприятие «Мамина школа на колесах» открытого конкурса «Территории тепла» фонда Елены и Геннадия Тимченко

В 2023 году Школа – интернат № 18 стала победителем конкурса благотворительной программы «Забота в ближайшем окружении» (мероприятия «Открытого конкурса по профилактике социального сиротства детей в возрасте до 4 лет» / Открытого конкурса «Территории тепла») фонда Елены и Геннадия Тимченко по реализации мероприятия «Мамина школа на колесах» продолжил работу в 2024 году, который направлен на оказание консультационной психолого-педагогической помощи и сопровождения семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Бригада квалифицированных специалистов «Маминой школы на колесах» в 2024 году оказывала помощь семьям Ставропольского края, находящимся в трудной жизненной ситуации из-за инвалидности детей. При необходимости мобильная бригада проводила домашнее визитирование семей, проживающих на малых территориях края с целью диагностики проблем семьи и оказания экстренной помощи. Построение индивидуального маршрута развития семьи каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ранее включение в данную работу команды специалистов: дефектологов, психологов, логопедов, медицинских специалистов способствует развитию ребенка в соответствии с возрастными нормами, что в последующем становится базой для гармоничного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и послужит мерой оздоровления психологического климата семей.

Механизм реализации проекта в 2024 году.

В рамках данного проекта мы провели 3 психолого-педагогические сессии «Маминой школы на колесах»:

- по типу групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих образовательные организации края с выездом в малые территории Ставропольского края с применением технологий домашнего визитирования и социального патронирования;
- на базе школы-интерната № 18 по типу круглосуточного пребывания (24 часа на 5 дней) для получения опыта комплексного сопровождения семьи с применением различных коррекционных и рекреационных технологий.

Одна сессия «Маминой школы на колесах» включала в себя реализацию работы с семьями. Проводились ознакомительные визиты и сбор семей с детьми. Знакомство с семьями. Диагностика и подбор коррекционно - педагогических методов для каждого участника проекта. Информирование родителей о содержании деятельности и режиме работы «Маминой школы». Сбор и анализ обратной связи от родителей. Со 2-го по 5 день проводились коррекционно - развивающие, оздоровительные, культурные и спортивные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьями, не менее 15 реабилитационных и абилитационных услуг для каждого ребенка.

Работа по распространению психолого-педагогического и дефектологического опыта мобильной бригады «Маминой школы на колесах» содержала практическое обучение волонтеров-педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста и практическое изучение инновационных дефектологических технологий: сенсомоторной диагностики и мониторинга развития ребенка раннего возраста; построение индивидуального образовательного маршрута (траектории развития); кондуктивное сопровождение; тифлокондуктивное сопровождение; методик комментирования и тифлокомментирования; аудиовизуализации пространства, в том числе и образовательного; кинестетического анализа образовательного и жизненного пространства; методы подбора средства альтернативной коммуникации и способы использования современных ассистивных средств в воспитание и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей различных нозологических групп.

Изучение инновационных технологий и обобщение полученного опыта в рамках научно-практических семинаров.

Опубликовано 2 сборника научно-методических материалов для организации работы «Маминой школы» в малых территориях Ставропольского края.

Социальные результаты в 2024 году

1. 38 семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья с высоким риском социального сиротства проживающих в отдаленных и малых территориях Ставропольского края получили современную дефектологическую помощь, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка на период от 3 до 6 месяцев.

2. Восстановлено психологическое благополучие в 38 семьях с детьми с ОВЗ в возрасте до 4 лет из группы высокого риска социального сиротства, увеличено количество случаев раннего выявления социального неблагополучия в семьях с детьми с ОВЗ.

3. Открыт филиал «Маминой школы» в г.Ессентуки, обучено 23 специалиста технологиям сопровождения по типу кратковременного пребывания детей и по типу круглосуточного интенсива для всей семьи.

5. Повышена эффективность оказываемых услуг для 38 семей и детей в возрасте до 4 лет с высоким риском социального сиротства.

6. Каждый ребенок из числа участников «Маминой школы на колесах» получил по 28 реабилитационных услуг (занятия с психологом, логопедом, тифлопедагогом).

7. Проведено 5 обучающих мероприятий для повышения родительской компетентности (мастер-классы, совместные диагностические процедуры, занятия).

8. Опубликовано 2 сборника научно-методических материалов для организации работы «Маминой школы» в малых территориях Ставропольского края.

Трансляция нашего опыта работы в социальных сетях и положительных отзывов родителей, расширило географию обращений. Этим проектом заинтересовались семьи из дальних регионов России, Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов. Проект [«Мамина школа на колесах»](#) продолжает свою работу на базе школы-интерната № 18 города Кисловодска в рамках краевого ресурсного центра «Ранняя помощь».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Сравнительный анализ успеваемости за два года 2022-2023 гг.**

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	164	156	155
	— начальная школа	75	65	59	62
	— основная школа	77	88	82	79
	— средняя школа	13	11	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	20	16	80	4	20	0	0
3	13	7	54	2	15	0	0
4	5	2	40	2	40	0	0
Итого	38	25	66	8	21	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2023 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	4	57	2	28	0	0
6	5	3	60	0	0	0	0
7	11	6	55	1	9	0	0
8	6	2	33	0	0	0	0
9	21	18	86	4	19	0	0
Итого	50	33	66	7	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, остался на высоком уровне 66%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х, 12-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
11	9	7	78	3	33	0	0
12	5	2	40	0	0	0	0
Итого	14	9	64	3	21	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 20%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	76,5
Литература	1	0	0	72
Английский язык	1	0	0	79
Итого:	4	0	1	75,8

Результаты сдачи ГВЭ в 12 классе в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 4 и 5	% качества	Средний балл
Русский язык	4	3	75	4,25
Математика	6	5	83	4,3
Итого:	10	8	80	4,3

Результаты сдачи ГВЭ в 10 классе в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 4 и 5	% качества	Средний балл
Русский язык	10	9	90	4,6
Математика	10	10	100	4,7

Итого:	20	19	95	4,7
--------	----	----	----	-----

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 12-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степеней получил один выпускник.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты проведения итогового собеседования в 10 классе и итогового сочинения (изложения) в 12 классе в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили зачет	% качества
итоговое сочинение (изложения)	6	6	100
итоговое собеседование	10	10	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика результатов индивидуальных образовательных результатов у обучающихся по образовательным программам сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году в школе обучались обучающиеся со зрительной патологией (слепые и слабовидящие), дети с аутичным спектром, дети с синдромом Дауна, с нарушением опорно-двигательной системы, дети с легкой умственной отсталостью, и дети с тяжелыми, множественными нарушениями.

В настоящее время на конец 2024 года количество обучающихся в школе насчитывалось 155 человек с круглосуточным пребыванием. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням образования и количество классов-комплектов.

Количественные показатели по годам

классы	2023	2024
Дошкольная группа	9	6
ГМНР	9	13
1-4 классы в том числе коррекционные классы	52	49
5-10 классы в том числе коррекционные классы	76	65
11-12 классы	10	22
Всего	167	155

Из таблицы № 1 Среднее число обучающихся за два года составило 161.

Детей-инвалидов – 141 человек

Детей с ОВЗ – 20 человек

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–12-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 28 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов участников СВО.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

Оценка востребованности выпускников.

выпускники	2022-2023	2023-2024
Основная школа	11	10
Средняя школа	5	5
Из них с отличием	1	5
С золотой медалью	0	1

Результаты поступления выпускников

Данные поступления	2022-2023	2023-2024
Поступили в ВУЗ	0	1
Поступили в ССУЗ, ПУ	7	4
Продолжили обучение в 11кл	7	9

В 2024 году увеличилось число выпускников 10 класса, которые продолжили обучения в школе. 20% выпускников поступили в ВУЗ, что составило прирост по сравнению с 2023 годом.

Большая работа проводится по профориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации;
- определение осознанности профессионального выбора детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- содействие распространению положительного опыта профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на уровне города, края и округа;

-выработка у школьников с ограниченными возможностями здоровья профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С учетом психологических и возрастных особенностей, обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 111 человек, из них:

- 94 человека – основной состав;
- 17 человек - внешние совместители.
- педагогический состав (в том числе воспитатели и специалисты) – 64 человека,
- руководящих работников 5 человек, в том числе 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХЧ.
- учебно-вспомогательный- 5 человек.
- медицинские работники – 7 человек.
- административно-хозяйственный и прочий персонал - 43 человека.

С 1998 г. школу-интернат возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Кислюк Светлана Александровна.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	10	16%
Высшая квалификационная категория	39	60%
Соответствие	15	22%
Без категории	0	0%

64 педагога повысили квалификации в отчетном году.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Кол-во
Почетный знак «Почетный работник образования РФ»	6
Отличник образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	2
Заслуженный работник образования РФ	
Кандидат психологических наук	1

Наставничество

В 2024 году продолжали работать по реализации программы наставничества Школы в целях решения задач национального проекта «Образование». Современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей, включению в инновационные процессы на практике.

Профессиональную помощь оказывали начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность. Была оказана поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста. Решению этих стратегических задач кадровой политики Школы способствовала создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя. В этой системе была отражена жизненная возможность любого специалиста, прибывающего в Школу получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6847 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;

- обращаемость — 1780 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3675	2850
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3001	1800
4	Справочная	103	41
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы по Брайлю.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинета	Кол-во кабинетов
1	социально-бытовой ориентировки	1
2	математики	1
3	кабинет химии и биологии	1
4	физики	1
5	географии	1
6	технологии	1
7	компьютерных классов	2
8	кабинета начальных классов	5
9	коррекционных класса	4
10	ресурсный кабинет для слепоглухих детей	1
11	психологической разгрузки	1
12	логопеда	1
13	тифлопедагога	1
14	Учебные кабинеты	5
15	Цифровая библиотека	1
16	Дошкольные группы	2

На втором этаже здания оборудована типография. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IT-инфраструктура школы:

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	73
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	19
– принтер;	26
– интерактивные доски;	12
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	есть
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	27

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал для лечебной гимнастики;
- стадион;
- площадка с тренажёрами;
- площадка для детей дошкольного возраста.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- 2 музыкальных кабинета;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда;
- изобразительного искусства;
- цех по изготовлению керамики;
- типография;
- библиотека и читальный зал;

Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в голбол, мини-футбола, спортивных игр, единоборств, декоративно-прикладного творчества, хореографии имеются в полном объеме.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, во время перемен.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Доступная среда»:

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью специального подъемного механизма, на первом этаже имеется специально оборудованный санузел, учебные кабинеты оборудованы специализированной мебелью и с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Также в школе организовано место для получения дополнительной информации через электронный терминал.

Для улучшения качества жизни и обучающего процессе в школе-интернате проведен текущий ремонт помещений третьего этажа, новый интерьер помещений уютный, с яркими разноцветными стенами, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат, выполнен по бренд-буку. Ведется ремонт фасада здания.

Классы, кабинеты, игровые обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами, мультимедийным оборудованием. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются паспорта кабинетов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными. Территория школы имеет хорошее асфальтное покрытие.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

Пешеходный переход возле школы заасфальтирован.

В школе-интернате имеется две единицы автотранспортного средства. На школьный автобус имеется лицензия № АН-26-000-919- от 09.06.2019 года

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКОУ «С(К)ОШ-И № 18».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подводя итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году среди образовательных организаций Ставропольского края, наше учреждение вошло в первую тройку лидеров с общим балом 99,52 баллов

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФАОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	76,5
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		55 (35%)
— федерального уровня		12 (8%)
— международного уровня		12 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (56%)

— первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (5%)
— больше 30 лет		47 (81%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (10%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

