

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18»  
г-к Кисловодска**

**Рассмотрено**

педагогическим советом  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№18 (протокол от 26.12.2023 №3)

**Согласовано**

Советом родителей ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№18 (протокол от 12.01.2024 №1)

**Утверждаю:**

директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат №18»  
Кислюк С.А.



**ПРОГРАММА**

организация полноценного сбалансированного питания  
обучающихся «Здоровое питание»

## **I. Обоснование актуальности программы**

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин: фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности. Школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа

«Здоровое питание». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья воспитанников. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации полноценного сбалансированного питания обучающихся. Чтобы полноценно развиваться питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребёнку нужно получать необходимое количество пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, ст. 37 п. 1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Для решения этой задачи была разработана Комплексно-целевая программа школы, которая предполагает, что правильно организованное питание поможет сохранять здоровье школьников.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского

организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» и проявляются в развитии патологии:

- опорно-двигательного аппарата.
- психических расстройств.
- зрительной системы.
- желудочно-кишечного тракта.
- ЛОР-органов.
- инфекции.

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные, финансовые, технологические аспекты.

## **II. Цели, задачи и сроки реализации Программы**

Цель:

1. Обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.
2. Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
3. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
4. Укрепление и обновление материально-технического оборудования столовой.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
6. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.
8. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, праздников).
9. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Срок реализации Программы: 2024 -2029 годы.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов, воспитателей) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, курсы), так и воспитательной деятельности.

**Физиологический смысл питания:** чем больше выбор питательных и витаминных блюд, тем полноценнее обеспечение организма

**В программе принимают участие:** социальный педагог, кладовщик, медицинский работник, родительский комитет, администрация гимназии, педагогический коллектив.

**Реализация программы обеспечит:**

- организацию школьного питания в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами СанПиН 2.32.4.3590-20

- увеличение ассортимента блюд, полезных для здоровья обучающихся, витаминизацию третьих блюд
- поставку качественных продуктов
- контроль за качеством школьного питания
- участие представителей родительской общественности в организации школьного питания
- систему полного входящего и исходящего производственного контроля
- улучшение здоровья обучающихся благодаря повышению качества школьного питания
- информированность учащихся и их родителей о здоровом питании
- повышение влияния родителей на детей о важности здорового питания дома и в школе.

### **III. Основные мероприятия программы:**

- Предоставление обучающимся качественное, сбалансированное и рациональное питание, соответствующее физиологическим потребностям детей;
- Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН;
- Разнообразные формы питания;
- Соответствие обеденного зала нормам СанПиН;
- Культура принятия пищи;
- Максимальный контроль за качеством питания;
- Максимальный охват обучающихся питанием;
- Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания, как среди обучающихся, так и их родителей;
- Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.

### **IV. Ресурсное обеспечение Программы:**

Источниками финансирования Программы являются средства краевого бюджета и внебюджетных источников.

Проверка хода процесса, сбор и учет данных о качестве питания, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности. Обсуждение вопроса на школьном активе, совещаниях учителей, родительских собраниях.

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

### **V. Стратегия реализации программы:**

*1 этап Базовый -2024 год:*

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

*2 этап Основной -2025 -2028 гг:*

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

*3 этап Заключительный - 2029год:*

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

## **VI. Основные направления реализации Программы**

### **1. Организационно-аналитическая работа**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организационное совещание – порядок приема учащимися пищи; - оформление финансирования на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию горячего питания
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. - презентация блюд школьного меню	Сентябрь	Зам. директора по ВР ответственный за организацию горячего питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	1 раз в четверть	Директор школы
4. Заседание комиссии родительского контроля за организацией питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь февраль	Комиссия родительского контроля за организацией питания
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Ответственный за организацией питания
6. Осуществление ежедневного контроля за качеством блюд, за соблюдением санитарно-гигиенических норм	В течение года	Администрация, Бракеражная комиссия
7. Издание распорядительных документов по школе и утверждение планов и положений по организации питания	Август - сентябрь	Директор, ответственный за организацией питания

9. Охват горячим питанием всех возрастных групп учащихся. Мониторинг количества учащихся, охваченных горячим питанием	В течение года	Зам. директора по УВР, зам директора по ВР
10. Родительские рейды по качеству горячего питания	Раз в неделю	Члены комиссии родительского контроля
11. Анкетирование учащихся и родителей по качеству питания в школе	Раз в четверть	Ответственный за организацию горячего питания в школе
12. Контроль за соблюдением ТБ в школьной столовой	В течение года	Инспектор по охране труда Дежурный учитель Классные руководители Воспитатели

## 2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей: - «Культура поведения учащихся во время приема пищи», - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания» - «Здоровое питание – залог сохранения здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за организацию горячего питания в школе
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

## 3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь	Классные руководители

2. Презентация горячего питания. - оформление обеденного зала столовой; - выпуск классных газет о правильном питании (5-8 кл.); - оформление стенда по «Здоровому питанию» возле столовой	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители; диетсестра
3. Реализация мероприятий программы «Здоровье»	В течение года	Медработники
4. Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Администрация, воспитатели
5. Цикл бесед с учащимися и родителями «Азбука здорового питания»	В течение года	Классные руководители

#### **4. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома.	По плану классных руководителей	Ответственный за организацию горячего питания в школе Кл.рук.
2. Индивидуальные консультации медработника для родителей по результатам диспансеризации	Май, июнь	Медработник
3. Заседание комиссии родительского контроля за организацией питания	1 раз в четверть	Члены комиссии родительского контроля
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классный руководитель

## **5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Систематический контроль за состоянием обеденного зала и пищеблока, своевременное устранение неполадок, обеспечение безопасных условий питания учащихся	В течение года	Зам.директора по АХЧ; Заведующий столовой
2. Проведение ремонтных работ обеденного зала и пищеблока	Июнь - август	Зам.директора по АХЧ
3. Продолжение эстетического оформления зала столовой	В течение года	Ответственный за организацию горячего питания в школе
4. Апробация новых форм организации школьного питания	В течение года	Родит.контроль, Зав.столовой, администрация

### **КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ**

- ежедневный: ведение табеля учёта питания, отчет об охвате горячим питанием с занесением в ежедневный мониторинг, организация дежурства учителей, воспитателей

- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием;

- оперативный: по итогам проверок, по заявлениям родителей и обучающихся.

### **VII. Обучение правильному питанию:**

Темы по питанию следует интегрировать в последовательную, общеобразовательную программу обучения здоровому образу жизни. В центре программы обучения здоровому питанию - обучение здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении: знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, в том числе для здоровья глаз, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употреблении диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды; умений, связанных с питанием, планирование здоровых завтраков, обедов и ужинов, понимание и использование ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели

для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

### Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.С. Пушкин "Евгений Онегин", А. Толстой "Война и мир", Н. Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания