

География – аннотация к рабочим программам (5 – 9 доп. класс)

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и Программы по географии (В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2011).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- **5 класс** - Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля. 5-6 классы.», М.; Просвещение 2013. Лобжанидзе А.А. География 5-6 кл. (Учебник. Брайль. –М.: СПб: Чтение, 2013)
- **6 класс** - Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля. 5-6 классы.», М.; Просвещение 2013, 2016 (Лобжанидзе А.А. География 5-6 кл. Учебник. Брайль. – М.: СПб: Чтение, 2013)
- **7 класс** - Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение 2014.
- **8 класс** - Дронов В.П., Савельева Л.Е. . «География. Россия: природа, население, хозяйство 8 класс. «Сферы» - М: Просвещение 2016. (Дронов В.П. География. Учебник.8 кл. Брайль. - СПб :Чтение, 2014)
- **9 класс** - Дронов В.П., Савельева Л.Е. . «География. Россия: природа, население, хозяйство 8 класс. «Сферы» - М: Просвещение 2016, Дронов В.П., Савельева Л.Е. . «География. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. «Сферы» - М: Просвещение 2014. (Дронов В.П. География. Учебник.9 кл. Брайль. - СПб: Чтение, 2014)
- **9 доп. класс** - Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. «Сферы» - М: Просвещение 2014, 2016. География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области, С. В. Васильев и др. Издательство МГУ 2008. (Дронов В.П. География. Учебник.9 кл. Брайль. – СПб: Чтение, 2014)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 доп. класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание уважения к Отечеству, к своему краю.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению. Формирование целостного мировоззрения.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочие программы сохраняют поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

- 1) постановке коррекционных задач;
- 2) методических приёмах, используемых на уроках;
- 3) коррекционной направленности каждого урока;
- 4) требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения (9 - 9 доп. классы обучаются по программе 9 класса) соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС

- Введение. 1 час.
- Развитие географических знаний о Земле. 8 часов.
- Изображения земной поверхности и их использование. 11 часов
- Земля – планета Солнечной системы. 6 часов.
- Литосфера – каменная оболочка Земли. 8 часов

6 КЛАСС

- Введение. - 1 час
- Гидросфера. - 10 часов
- Атмосфера. - 7 часов
- Биосфера. - 6 часов
- Географическая оболочка. - 2 часа.
- Почва.- 2 часа.
- Арктические и антарктические пустыни, тундры. Леса. Засушливые области планеты.- 6 часов.

7 КЛАСС

- Введение — 1 час.
- Природа земли: главные закономерности — 11 часов.
- Человек на планете Земля — 6 .часов.
- Многоликая планета — 49 часов.
- Общечеловеческие проблемы – 1 час.

8 КЛАСС

- Введение. - 1 час.
- Пространства России -.15 часов.
- Природа и человек. - 49 часов.
- География Санкт-Петербурга и Ленинградской области - 3 часа.

9 КЛАСС

- Введение — 1 час.
- Географическое пространство России — 5 часов.
- Население России — 12 часов.
- Хозяйство России — 50 часов.

9 ДОП. КЛАСС

- Введение — 1 час.
- Районы России – 47 часов.
- География своего региона –14 часов.
- Россия в мире – 3 часа.
- Заключение – 1 час.
- Резерв - 2 часа.