

Обществознание – аннотация к рабочим программам (6-9 доп. класс).

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и программами:

Обществознание. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011), а также авторской программы по обществознанию (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

6 класс - Обществознание. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013.

7 класс - Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013.

8 класс - Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013. (Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 8 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2016)

9 класс - Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013.

Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013.

9 доп.класс (второй год обучения) - Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

9 доп. класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных

позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, духовной сфере, социальных группах и экономике, областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

6 КЛАСС

- Человек в социальном измерении – 12 часов
- Человек среди людей – 10 часов
- Нравственные основы жизни – 8 часов
- Итоговое повторение курса – 2 часа
- Резерв – 2 часа

7 КЛАСС

- Регулирование поведения людей в обществе – 12 часов
- Человек в экономических отношениях – 13 часов
- Человек и природа – 5 часов
- Итоговое повторение курса – 2 часа
- Резерв – 2 часа

8 класс

- Введение – 1 час
- Личность и общество – 6 часов
- Сфера духовной культуры – 10 часов
- Социальная сфера – 9 часов
- Экономика – 7 часов
- Итоговое повторение курса – 1 час
- Введение – 1 час
- Экономика – 10 часов
- Политика – 16 часов
- Право – 4 часа
- Итоговое повторение курса – 1 час
- Резерв – 2 часа

9 КЛАСС

- Введение – 1 час
- Право – 30 часов
- Итоговое повторение курса – 1 час
- Резерв – 2 часа

9 ДОП.КЛАСС