

Технология — аннотация к рабочим программам

(1 доп. -4 класс)

Программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014

г. № 1598, АООП НОО для слепых и слабовидящих учащихся, утвержденной на педсовете школы-интерната №18, приказ № 1 от 28 августа 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Е.А. Лутцева Технология. Учебник. 1 кл.- М.:Просвещение, 2015

Е. А.Лутцева Технология. Учебник 2 кл.- М.:Просвещение, 2015

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: учебник для 3 кл. М., Просвещение, 2018

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: учебник для 4 кл. М., Просвещение, 2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год
- 2 класс -1 час в неделю, 34 часа в год
- 3 класс -1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 класс -1 час в неделю, 34 часа в год
- 4доп. класс -1 час в неделю, 34 часа в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами обследования предметов, усвоение алгоритма обследования предметов;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• базовые предметные и межпредметные понятия, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметнопреобразующей деятельности человека;
- навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- умение использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ

ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

СОДЕРЖАНИЕ:

1 доп. класс

- Природная мастерская -9 ч.
- Пластилиновая мастерская - 4 ч.
- Бумажная мастерская - 16 ч.
- Текстильная мастерская - 4 ч.

1 класс

- Художественная мастерская -16 ч
- Чертежная мастерская -8 ч Конструкторская мастерская -10 ч

2 класс

- Вводные уроки -2 ч.
- Мастерская скульптора - 4 ч.
- Мастерская вышивальщицы -7 ч.
- Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов -11 ч.
- Мастерская кукольника -10 ч.

3 класс

- Информационная мастерская - 4 ч.
- Проект «Дружный класс» -3 ч.
- Студия «Реклама» -3 ч.
- Студия «Декор интерьера» -6 ч.
- Новогодняя студия -3 ч.
- Студия «Мода» 8 ч.

- Студия «Подарки» -3 ч.
- Студия «Игрушки» - 4 ч.

4 класс.

- Студия «Мода» - 18 ч.
- Студия «Подарки» - 7 ч.
- Студия «Игрушки» - 6 ч.
- Новогодняя студия – 3 ч.