Региональная школа для родителей "Домоводство и самообслуживание".

Занятия социально-бытового ориентирования и социально-бытового тифлосопровождения для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов по зрению.

Автор разработчик - учитель технологии I категории Колесниченко Татьяна Яковлевна (опыт работы в учреждении 12 лет).

Цель обучения: Обеспечение полноценной жизни ребенка - инвалида в семейной среде, обучение родителей ребенка - инвалида по зрению коррекционным методикам по курсу "Домоводство и самообслуживание".

Задачи обучения: Является сохранение и укрепление семьи, воспитывающей ребенка - инвалида, как важнейшего фактора социальной адаптации и развитие личности ребенка, создание системы работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка, как части комплексной программы коррекционного воздействия.

Формирование самостоятельности ребенка в быту должно стать одним из важнейших направлений реабилитационной работы родителей детей с нарушением зрения.

Участие родителей по самообслуживанию ребенка. Обеспечить слепым и слабовидящим детям в самостоятельной жизни, психологическую уверенность в себе, чувство независимости, самоуважения.

При демонстрации практического умения, родителям надо давать детям - инвалидам по зрению весь процесс приготовления пищи, контролировать руками. Без самостоятельного выполнения необходимых манипуляций самим ребенком, сформировать соответствующее умение невозможно.

Привлекать незрячего ребенка к участию в домашних делах, что укрепляет веру в свои возможности, помогая, направляя, мотивируя на самостоятельность в быту.

Требование к начальному уровню подготовки:

- Формирование основ знаний родителей в трудовой деятельности слепых детей, необходимых для полноценной адаптации в обществе.

- Изучение программного материала с родителями незрячих детей по коррекционному курсу "Домоводство и самообслуживание" выражается в ознакомлении родителей с предметами быта, включает в себя усвоение точного названия, назначения правильных навыков использования предметов по назначению.

- Посещение программы позволит родителям лучше осознать предлагаемый материал и замотивировать родителей на практическое использование знаний в обучении и воспитании детей в домашних условиях.

Ожидаемый результат:

Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные дела ребенка, достижения. Участие родителей в коррекционно - образовательном процессе ребенка с пониманием значимости этого, для их ребенка, развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ "ДОМОВОДСТВО И САМООБСЛУЖИВАНИЕ"

Дата	часы	Тема	Раскрытие темы
	3ч.	Соблюдение навыков личной гигиены	Формирование навыков ухода за телом, заострить внимание на отдельных важных умениях. Теоретическое занятие. Методические рекомендации родителям.
	2ч.	«Домашняя аптечка»	Использование тактильных меток рельефно - точечным шрифтом на медицинских препаратах. Рациональное размещение и хранение необходимых лекарственных средств. Теория и практическое занятие. Методические рекомендации родителям.
	4ч.	«Ежедневная и периодическая уборка»	Выполнение хозяйственно - бытовых работ. Методические рекомендации. Теоретические и практические занятия.
	2ч.	«Утюжка одежды»	Систематизаций знаний родителей о вариантах меток на утюге и овладение приемами утюжки изделий из различных тканей. Методические рекомендации родителям. Соблюдение техники безопасности при работе с утюгом. Практическое и теоретическое занятие.
	3ч.	«Технология приготовления пищи»	Овладение родителями специальными приемами чистки и нарезки овощей. Овладение методикой нарезки хлеба, сыра, колбасы. Соблюдение техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Методические рекомендации. Теоретическое и практическое

			занятие.
	2ч.	«Бакалейные изделия»	Распознавать тактильно крупу (гречка, рис, перловка, пшено, овсянка, манка), макаронные изделия (вермишель, макароны, лапша, ракушки), мука, сахар, соль. Практическое и теоретическое занятие.
	4ч.	«Виды посуды и уход за ней»	Различать посуду по назначению и материалу, из которого она изготовлена (стекло, фарфор, пластмасса, дерево) и ухаживать за ней. Методические рекомендации родителям. соблюдение техники безопасности с моющими и чистящими средствами. Теоретические, познавательные занятия.
	2ч.	«Ткани. Ассортимент тканей»	Различать ткани по фактуре (хлопок, шерсть, лен, шелк) и знать особенности их стирки. Методические рекомендации родителям. теоретическое и практическое занятие.
			Итого 22 часа.

Методические рекомендации для родителей

Развитие навыков обычно представляет определенные трудности, что требует очень большого терпения и настойчивости. Особое значение имеет развитие моторики. родителям нужно набраться терпения и не спешить. Не следует стараться научить ребенка всему сразу, лучше двигаться шажками.

При обучении опирайтесь на сохраненные органы чувств, остаточное зрение, разговаривайте. начиная обучать действию, можно использовать следующие действия:

- Мама берет руки ребенка в свои и производит действия вместе с ним - совместные действия.

- Ребенок сам производит действия, мама поможет при затруднении.

- При обучении ребенка действиям лучше находиться позади ребенка на одном с ним уровне.

- Помощь должна быть дозированной. нельзя лишать ребенка инициативы и возможности получать радость от сознания, что он это сделал сам.

- Следует как можно чаще поощрять ребенка словесно и тактильно. Это поможет ему обрести уверенность в себе.

- Старайтесь не менять часто обстановку, особенно в комнате ребенка, пока у него не выработались двигательные стереотипы ориентировки в данном помещении. Это поможет преодолеть болезнь пространства.

Список литературы рекомендуемой к изучению родителям.

1. Авакьянц И.С. Изучение бытовой техники и овладение навыками ее эксплуатации. Из книги "Социальная реабилитация". Опыт работы. ЛП ВОС. - М.: ВОС, 1985.
2. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения хозяйства /Под ред. Э.М. Стерниной, В.А. Феоктистовой.-Воронеж, 1992
3. Петунина Г.В. Обучение домоводству и самообслуживанию в условиях реабилитационного центра . В кн.: Психологическое обеспечение элементарной реабилитации слепых /Сб.ст. под ред.: З.Г. Ермолович. - М.: ВОС, 1988
4. Руцкая Е.Н. Организация работы по домоводству и самообслуживанию: Учеб.пособие. - М.:ВОС, 1987
5. Руцкая Е.Н., Карпова А.Г. Ведение домашнего хозяйства инвалидам по зрению.-М.