

Методические рекомендации:

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**



КИСЛОВОДСК
2019 г.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНО-



БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО

Игры с природным материалом – травой, палочками, ракушками, шишками, каштанами, желудями, семенами клена, листьями и т.д. являются прекрасным сырьем для поделок и игр с ними. Природная среда является тем уникальным местом, где малыш получает первый опыт творческой работы и где игра, изобразительная деятельность и спонтанность тесно связаны друг с другом. Таким образом, игры с природным материалом помогают детям узнать, как устроен окружающий мир, способствуют расширению их кругозору.

САМОМАССАЖ ШИШКАМИ

Перекатывание шишек между ладонями со словами.

Шишки, словно ёжики,
Колются чуть-чуть.
Покатать в ладошках
Шишку не забудь.



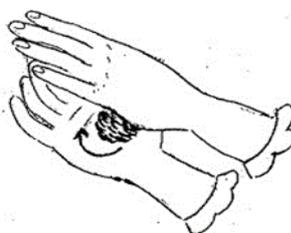
СЖИМАНИЕ И РАЗЖИМАНИЕ ШИШЕК

Я сильнее всех на свете!
Буду шишки я сжимать.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки развивать.
Левую и правую,
Правую и левую.



КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ СОСНОВОЙ ШИШКОЙ МЕЖДУ ЛАДОНЬЯМИ

Мишка с шишкой играет,
Между лап её катает



Медвежата все хохочут,
Шишки лапы им щекочут.
Колются не больно,
Дети все довольны.

ИГРА «ОТПЕЧАТКИ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Задание: предварительно раскатайте кусочек пластилина. Затем возьмите шишку и делайте разными ее сторонами и зубчиками разнообразные отпечатки на пластилине. Покажите малышу, что можно катать ладошками шишку по пластилину в разные стороны. Получиться отличный массаж нежных детских ладошек.

ИГРА «ВЫЛОЖИ ФИГУРЫ»



Цель: развитие пространственной ориентации, мелкой моторики
Задание: взрослый рисует на листе бумаги любую простую фигуру или предмет и просит малыша выложить подобную фигуру из шишек. Деток постарше можно просить выложить из шишек несколько рядов с определенным количеством шишек в каждом ряду (первый ряд из 3х шишек, второй ряд из 4 шишек и т.д)

ИГРА «ТРЕНИРУЕМ МЕТКОСТЬ»



Цель: развитие мелкой моторики и координации движений. Задание: бросайте желуди в ведро или корзину, кто больше попадет. Можно также сбивать желудями или шишками постройки из кубиков

ИГРА «СОРТИРОВКА»



Цель: развитие мышления и умение анализировать, развитие мелкой моторики.

Задание: необходимо разложить желуди, шишки и каштаны по трем корзинкам. Шишки для белочки, желуди для свинки, каштаны для зайчика.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С СЫПУЧИМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Зачем играть с крупами? Игры с крупами помогают совершенствоваться:

- сенсорное познание предметов и веществ;
- развитие мелкой моторики;
- развитие чувственного восприятия;
- развитие фантазии и воображения;
- созидательность;
- медитативный и успокоительный эффект;
- замечательный способ времяпрепровождения.

Цель: развитие зрительного внимания, тактильной чувствительности и мелкой моторики.

Задание: в большую ёмкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, рис и т.п.) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, пуговицы, камушки, и просим ребёнка отыскать клад и сложить в специальный сундук с помощью ложки.



ИГРА «МЕСИМ ТЕСТО»



Цель: развитие навыков игровой деятельности, мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Задание: Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут, будут из печи
Булочки и калачи.

Упражнения для развития двигательных навыков детей с полугода до 12-ти месяцев

С 6-ти месяцев у малыша имеющего инвалидность начинается новый этап. Освоив базовые движения, нарастив силу мышц рук и ног, достаточно укрепив спину, кроха начинает готовиться к навыку ходьбы. Для облегчения преодоления этого этапа хорошо применять ряд упражнений, добавляемых к основной гимнастике.



- Основы ползания.

В положении лежа на животе зафиксируйте одну ступню рукой, вторую ногу необходимо несколько раз согнуть. После этого оставьте ногу малыша в согнутом положении, сделав свободной рукой упор. Малыш, повинувшись рефлексу, оттолкнется от нее. Повторите со второй ногой.





Я сижу.

Уложив малыша на спину, предложите ему для захвата два больших пальца. Придерживая остальными пальцами руку, помогите малышу самостоятельно поднять туловище в положение сидя. Зафиксируйте карапуза на несколько секунд, опустите обратно. Повторите упражнение. После освоения этого упражнения, усложните его, предложив малышу самостоятельно подняться, держась только за одну руку.



Уголок.

В положении лежа на спине возьмите ноги малыша за голени и поднимите их вверх под углом в 90 градусов. Зафиксируйте элемент. Опустите обратно. Повторите несколько раз.



Наклоны.

После полного освоения навыка сидения необходимо переходить к обучению ходьбе. Для этого нужно дополнительно укреплять мышцы спины. Поднимите малыша на ножки, придерживая за талию. Помогите ему наклониться и подняться. Повторите несколько раз.



Встаем.

Из положения лежа помогите малышу сначала сесть, потом встать, держась за ваши руки. Дайте ему освоиться в новом положении. Достаточно развить мышцы спины, рук и ног, понимая принцип поднятия собственного туловища, карапуз достаточно быстро начнет в игре пытаться подняться, ухватившись за ближайšie предметы. В этот период нужно быть очень внимательным и не оставлять кроху

без присмотра на высоте.

Каждый ребенок развивается с собственной скоростью и осваивает базовые навыки в свое время. Чтобы этот процесс протекал легко и быстро, крохе

необходима ваша помощь. Используя описанные упражнения, вы стимулируете нужные группы мышц, подталкивая организм быстрее осваивать новые возможности.

Упражнения для развития двигательных навыков детей дошкольного возраста

Для коррекции у вашего ребенка нарушений в развитии двигательной сферы полезны такие игры и упражнения: «Пройди по бревну (скамейке), сохраняя равновесие. Контролируй свои движения зрением», «Пройди по дорожке. Иди точно посередине, не наступая на края дорожки. Смотри внимательно, правильно ли ты ставишь ноги», «Пройди по намеченной линии. Смотри внимательно на линию», «Перепрыгни через дорожку, шнур, кубик (мяч, пенек и т.д.)», «Подбрось мяч и поймай. Следи за мячом глазами»,

Напоминаем, что детям со сходящимся косоглазием полезны игры и упражнения с устремленным вверх и вдаль взором, а тем, у кого расходящееся косоглазие, рекомендуется выполнять задания, требующие опущенного вниз взора и работы на близком расстоянии.



Во время прогулки можно закрепить умение вашего ребенка ориентироваться в пространстве в следующих играх и упражнениях: «Дойди до домика (горки, качелей и т.д.).»



Детям до 1 года для упражнений используются также брусья «Первые шаги», детская сенсорная дорожка, дидактический манеж.

Очень забавно детям проползать через тоннель «Гусеничка-Эльф». С помощью этого тоннеля развиваем крупную моторику.

Обязательно проводятся совместно с родителями занятия на различных тренажерах, на беговой дорожке, на горке «Башня».

Познавательные игры на детском наборе мягких модулей «Ромашка» и детских матах «Великан» позволяют развивать зрительное восприятие, мелкую и крупную моторику рук.

Так как на занятиях присутствуют родители, дети ощущают себя свободно, комфортно и время проходит в дружелюбной и теплой атмосфере.

