

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 18» города-курорта
Кисловодска

Протокол от « 19 » июня 2024г.
№ 6

УТВЕРЖДЕН

директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 18»
города Кисловодска



С.А. Кислюк
Приказ от « 19 » июня 2024г.
№ 51-1-ОД

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 18» города-курорта Кисловодска
на 2024/25 учебный год

г-к. Кисловодск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г-к Кисловодска на 2024/25 учебный год Пояснительная записка.	4
1.1. Регламентирование образовательной деятельности в 2024/25 учебном году	7
1.2. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2)	11
1.3. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)	17
1.4. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	20
1.5. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)	26
1.6 Учебный план, реализующий примерную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС – 2021 основного общего образования и ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 4.2) (5 – 10 класс)	29
1.7. Учебный план, реализующий примерную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слепых обучающихся в соответствии с ФГОС – 2021 основного общего образования и ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2) (5 – 10 класс)	33
1.8 Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	37
1.9. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, глубокой и тяжелыми, множественными нарушениями в развитии)	41

(вариант 2) 5-9 класс	
1.10 Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования слепых обучающихся (11 – 12 класс)	44

**Раздел 1. Учебный план государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 18» города-курорта
Кисловодска на 2024/25 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №18» г-к. Кисловодска (далее учебный план, школа-интернат №18), реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) сформирован в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (о введении предмета «Основы безопасности и защиты Родины»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" " (о введении предмета « Труд(технология)»).

- примерными учебными планами АООП (<http://fgosreestr.ru>).

Для организации образовательного процесса в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» города Кисловодска используются следующие варианты учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2);

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)) (вариант 3.4);

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся (в соответствии с ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)), (5-10 класс)

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слепых обучающихся (в соответствии ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)), (5-10 класс)

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5 – 9 классы);

- Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, глубокой и тяжелыми, множественными нарушениями в развитии) (вариант 2) 5-9 класс

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования слепых обучающихся (11 – 12 класс)

1.1. Регламентирование образовательной деятельности в 2024/25 учебном году

Продолжительность 2024- 2025 учебного года

Классы	1,10, 12 классы	2 - 9, 11классы
Параметры		
Начало учебного года	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Окончание учебного года	26.05 2025г.	26. 05 2025 г.

Количество классов-комплектов в 2024 - 2025 учебном году:

Класс	Класс, класс-комплект
1 вариант 3.2	1
2а вариант 3.2	1
2б вариант 4.2	1
3а вариант 3.2	1
3 б вариант 4.2	1
3в вариант 3.4	1
4а вариант 4.2	1
4б вариант 4.3	1
5 слепые	1
6а слабовидящие	1
6б вариант 1(слабовидящие)	1
6в вариант 3.4	1
7а слепые	1
7б слабовидящие	1
8а слабовидящие	1
7б вариант 1(слабовидящие)	1
9а слепые	1
9б слабовидящие	1
9в вариант 1(слабовидящие)	1
9(2 год обучения, 10кл) слабовидящие	1
11 слепые	1
12 слепые	1
Итого	22

Регламентирование образовательной деятельности на день:

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

I классы – 35 минут (I и II четверти);

I классы – 40 минут (III и IV четверти);

II-IV классов – 40 минут;

V – XII классы – 45 минут.

Сменность: обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено. при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков в неделю;
- для обучающихся 5 – 12 классов – не более 7 уроков в неделю.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в листах здоровья каждого класса. С целью профилактики переутомления, учащихся на уроках проводятся динамические паузы:

- в начальной школе и 5-х классах – зрительная и двигательная;
- в 6 – 12 классах – зрительная.

Продолжительность учебной недели в образовательной организации регламентируется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет: в 1 – 12 классах – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

Перемены между уроками составляют:

Перемены	Продолжительность
1	10 мин
2	20 мин
3	20 мин
4	15 мин
5	10 мин

Продолжительность учебных четвертей и каникул на 2024/25 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в школе-интернате №18 подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися с ОВЗ по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для 11-12 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия для 11-12 классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-12 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-го (3.2) классов проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости слепых и слабовидящих обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в контрольно-оценочных материалах. Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад реферат; исследовательская работа; проектная работа);

устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка), зачет и практические работы). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 3 - 9 и 11 классов проводится с 11 мая по 19 мая без прекращения образовательного процесса в форме контрольных работ в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками с учетом образовательной программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Формы проведения ГИА для слепых и слабовидящих обучающихся по выбору:

- для выпускников 10 класса:
Основной Государственный Экзамен (ОГЭ),
Государственный Выпускной Экзамен (ГВЭ);
- для выпускников 12 класса:
Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ),
Государственный Выпускной Экзамен (ГВЭ);
- для выпускников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса - экзамен по технологии (ручной труд).

1.2. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2)

Пояснительная записка

Учебный план школы-интерната №18 реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования для слепых детей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекцию вторичных отклонений в развитии слепых обучающихся.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Филология»** включает в себя набор учебных предметов:

1 класс - русский язык, литературное чтение;

2 - 4 классы - русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на русском языке, иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет «Математика» в 1-4 классах, «Информатика» 2-4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1 – 4 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры России»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, который направлен на развитие у школьников представлений о нравственных ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

В предметной области **«Искусство»** изучаются **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство и тифлографика»** в 1-4 классах.

В предметной области **«Труд (технология)»** изучается предмет **«Труд (технология)»** в 1-4 классах

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура (адаптивная физическая культура)»** (1-4 классах). Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слепых обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по предметам:

1. **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**
- 1 час во 2 - 4 классах с целью реализации в полном объеме прав обучающихся с ОВЗ на изучения русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков России

Учебный план включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление в 1-4 классах согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательным и представлено специфическими для каждой группы школьников коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими коррекционными курсами: ритмика, адаптивная физическая культура, охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия, которые проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Выбор вида занятия обуславливается количеством обучающихся с ОВЗ и индивидуальными особенностями их развития. При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

На каждое индивидуальное и подгрупповое занятия отводится 15 - 30 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 -3 обучающихся), в том числе на класс и используются для организации работы педагогов с учащимися по коррекции и отработке специальных умений и навыков (в т. ч. навыков при выполнении работ с тифлотехническими приспособлениями и чертежными инструментами), на обучение системе

Брайля поздно ослепших, обучение плоскому письму незрячих, на формирование предметных представлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социально–нравственное, общекультурное, в таких формах как индивидуальные и групповые занятия по разработанным программам: «Мойдодыр», «Моя малая Родина», «Удивительный мир книги». Программы включают экскурсии, олимпиады, соревнования, проектную деятельность.

**Недельный учебный план
начального общего образования слепых обучающихся
(вариант 3.2 по ФГОС начального общего образования ОВЗ,
дополнительный 1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Идоп. класс	I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5	5	4	4	4
	Литературное чтение.	4	4	4	4	3
	Русский родной язык.	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
	информатика			1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	1	1	1	1	1
«Труд (технология)»	«Труд (технология)»	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная	3	3	3	3	3

	Физическая культура)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
		21	21	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		-	-	1	1	1
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке				1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Гражданско-патриотическое		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное («Мойдодыр»)		1	1	1	1	1
Социальное, нравственное («Моя малая Родина»)		1	1	1	1	1
Общекультурное («Удивительный мир книги»)		1	1	1	1	1
Всего		31	31	33	33	33

Недельный учебный план
начального общего образования слепых обучающихся
(вариант 3.2 по ФГОС начального общего образования ОВЗ,
дополнительный 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Уклас
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5	5	4	4	4
	Литературное чтение.	4	4	4	4	3
	Русский родной язык.	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
	информатика		1	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	1	1	1	1	1
«Труд (технология)»	«Труд (технология)»	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1

	21	22	23	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	-	1		1	1
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке			1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное («Мойдодыр»)	1	1	1	1	1
Социальное, нравственное («Моя малая Родина»)	1	1	1	1	1
Общекультурное («Удивительный мир книги»)	1	1	1	1	1
Всего	31	33	33	33	33

**1.3. Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального образования слепых
обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, глубокой и
тяжелыми, множественными нарушениями в развитии)
(вариант 3.4)**

Пояснительная записка

Учебный план школы-интернат №18 для слепых обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, глубокой и тяжелыми, множественными нарушениями в развитии) предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, что затрудняет формирование элементарных способов деятельности, овладение учебными знаниями, умениями и навыками и предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана содержит перечень предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание. Окружающий природный мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Устная речь».

Основные задачи реализации содержания предметов: формирование интереса к изучению русского языка, овладение грамотой, развитие доступных форм коммуникации, способности к чтению и письму, освоение знаний в области русского языка.

Предметная область **«Математика»** включает предмет «Математические представления» и решает основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о цвете (для слепых обучающихся с остаточным зрением), форме, величине; количественных (дочисловых), пространственных, временных представлений, овладение умением записи математических знаков рельефно-точечным шрифтом по системе Л. Брайля.

Предметная область **«Окружающий мир»** - предмет «Окружающий мир» реализует задачи содержания: развитие представлений об окружающем мире, развитие речи как средства общения на основе предметно-практической деятельности.

В предметной области **«Технология»** - предмет «Ручной труд».

В предметной области **«Искусство»** изучаются «Музыка и движение», «Тифлографика».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей слепых с выраженной умственной отсталостью и распределена следующим образом:

1 час – предмет «Устная речь» во 2 классе;

1 час – «Математические представления» во 2 классе.

Особые образовательные потребности слепых детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития диктуют необходимость разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для их обучения и воспитания. Итоговые достижения слепых обучающихся с выраженной умственной отсталостью принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям слепых детей с интеллектуальной недостаточностью. Они определяются индивидуальными возможностями слепого с выраженной умственной отсталостью ребенка и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Коррекционно-развивающее направление Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы пространственной ориентировки», «Социально - коммуникативное развитие», «Индивидуальные коррекционные занятия». Коррекционные занятия направлены на освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела, овладение различными способами осязательного обследования; развитие тактильной чувствительности расширение представлений о предметах и объектах ближайшего окружения, об их назначении и способах использования; развитие мелкой моторики рук. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ОВЗ определяется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, социально-эмоциональное, нравственное, общекультурное, в формах, доступных для данной группы обучающихся, таких как индивидуальные и групповые занятия по разработанным программам: «Мой режим дня», «Развивающие игры», «Общепринятые нормы поведения»

Недельный учебный план
начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью
(тяжелой, глубокой и тяжелыми, множественными нарушениями в развитии)
(вариант 3.4)
1- 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	3	4	4
	Устная речь	2	2	1	1
Математика	Математические представления	3	3	3	3
Окружающий мир	Окружающий мир	3	3	3	3
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1
	Тифлографика	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		0	2	2	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5
Сенсорное развитие		1	1	1	1
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1
Основы пространственной ориентировки		0,5	0,5	0,5	0,5
Социально- коммуникативное развитие		1	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное «Мой режим дня»		2	2	2	2
Нравственное, общекультурное «Развивающие игры»		1	1	1	1
Социальное-эмоциональное «Общепринятые нормы поведения»		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	33	33

1.4. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования 1-4 классов для слабовидящих обучающихся составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Особенностью учебного плана начального общего образования для слабовидящих обучающихся является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования до 5 лет. Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Филология»** включает в себя набор учебных предметов:

1 - класс – «Русский язык», «Литературное чтение»;

2 - 4 класс – «Русский язык», «Русский родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на русском языке», «Иностранный язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет «Математика» -1 - 4 класс, информатика 2-4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, представлена предметом: «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1 – 4 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, который направлен на развитие у школьников представлений о нравственных ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

В предметной области **«Искусство»** изучаются «Музыка», «Изобразительное искусство».

В предметной области «**Технология**» изучается предмет «Технология».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура (адаптированная физическая культура)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части. В первом классе, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по предметам:

1. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» во 2 – 4 классах - 1 час с целью реализации в полном объеме прав обучающихся с ОВЗ на изучения русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков России Учебный план включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности .

Коррекционно-развивающее направление 1 -4 классов согласно требованиям ФГОС начального общего образования ОВЗ, является обязательным и представлено специфическими для каждой группы школьников коррекционно-развивающими занятиями. Недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей, требует введения в начальной школе коррекционных курсов, рассчитанных, в основном, на индивидуальные и малогрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Выбор вида занятия обуславливается количеством обучающихся с ОВЗ и индивидуальными особенностями их развития.

На каждое индивидуальное и подгрупповое занятия отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2-3 обучающихся), в том числе на класс и используются для организации работы педагогов с учащимися по коррекции и отработке специальных умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общекультурное, в таких формах как индивидуальные и групповые занятия по разработанным рабочим программам: «Мойдодыр», «Моя малая Родина»,

«Удивительный мир книги». Занятия проводятся в форме экскурсии, диспута, занятие-спектакль, конференций, устный журнал, конкурсы, литературная игра, проектная деятельность.

**Недельный учебный план начального общего образования
слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2 дополнительный 1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп.к класс	I класс	II класс	III класс	IV класс
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4
	литературное чтение.	4	4	4	4	4
	Русский родной язык.	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	2	2	2	2
2. Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1	1
3. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1
5. Технология	Технология	1	1	1	1	1
6. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
7. Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1

Итого:		21	22	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		-	1	1	1	1
Математика	по выбору образовательной организации					
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке			1	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Гражданско-патриотическое		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное («Мойдодыр»)		1	1	1	1	1
Социальное, нравственное («Моя малая Родина»)		1	1	1	1	1
Общекультурное («Удивительный мир книги»)		1	1	1	1	1
Всего		31	33	33	33	33

Недельный учебный план
начального общего образования слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2 по ФГОС начального общего образования ОВЗ,
дополнительный 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5	5	4	4	4
	Литературное чтение.	4	4	4	4	3
	Русский родной язык.	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык Математика и информатика	Иностранный язык	-	-	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4
	информатика		1	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	1	1	1	1	1
«Труд (технология)»	«Труд (технология)»	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
		21	22	23	22	22

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	-	1		1	1
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке			1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное («Мойдодыр»)	1	1	1	1	1
Социальное, нравственное («Моя малая Родина»)	1	1	1	1	1
Общекультурное («Удивительный мир книги»)	1	1	1	1	1
Всего	31	33	33	33	33

**1.5. Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального образования
слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3)**

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слепых обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы включает образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «**Филология**» включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» 1 -4 класс.

Предметная область «**Математика**» включает предмет «Математика» 1-4классы

В предметную область «**Естествознание.**» входит предмет «Окружающий мир» 1-4 классы.

В предметной области «**Искусство**» изучаются «Музыка», «Рисование» с 1 по 4 класс

Предметная область «**Труд (технология)**» представлена предметом «Ручной труд» 1-4 классы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» 1-4 классы в количестве 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабовидящих обучающихся с легкой формой умственной отсталости (интеллектуальной недостаточностью): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2-4 классах время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих учебных предметов: «Математика» -1 час,

Учебный план включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3).

В состав «Коррекционно – развивающей области» входят следующие обязательные предметы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное и предполагает в большей степени коррекцию социальной адаптации обучающихся на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, по разработанным рабочим программам: «Мой режим дня», «Моя малая Родина», «Разговоры о главном», «Любимая книга» в формах индивидуальных и групповых занятий.

**Недельный учебный план
начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Обязательная часть			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
1.Язык и речевая	Русский язык	5	5	5	5

практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2.Математика	Математика	4	4	4	4
3.Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
4.Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. «Труд (технология)»	Ручной труд	1	2	2	2
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого:		21	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		0	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Адаптивная физкультура		1	1	1	1
Социально-бытовая ориентация		1	1	1	1
Пространственная ориентация		1	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное «Мой режим дня»		1	1	1	1
Гражданско-патриотическое «Разговоры о главном»		1	1	1	1
Социальное, нравственное «Моя малая Родина»		1	1	1	1
Общекультурное «Любимая книга»		1	1	1	1
Всего		31	33	33	33

1.6. Учебный план, реализующий примерную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

(5-10 класс)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 4.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5-10 классы).

и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план предназначен для слабовидящих обучающихся, которым решением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано осваивать адаптированную основную образовательную программу основного общего образования в пролонгированные сроки обучения (6 лет), нуждающихся в увеличении времени освоения программы основного общего образования, в увеличении объема коррекционной помощи дефектолога и других специалистов. Увеличенный срок обучения позволяет дозированно распределить зрительную нагрузку, активно участвующую в учебном процессе, появляется вариативность при разработке индивидуального плана обучения.

Учебный план школы-интерната №18 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе и включает образовательные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и

информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область **«Русский язык и литература»** включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература»,

Образовательная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык».

Образовательная область **«Математика и информатика»**, включает интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики «Алгебра», «Геометрия» 7-10 классы, «Тифлоинформатика» 6-10 классы.

В образовательную область **«Общественно-научные предметы»** входят предметы «История», «Обществознание», «География».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** - «Биология», «Физика» 8-10 класс; «Химия» - 9-10 класс;

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Труд (технология)»** представлена предметом «Труд (технология)».

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Образовательная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** - предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах.

Вариативная часть учебного плана предусматривает выделение из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений дополнительного времени на изучение учебных предметов

1. «Русский родной язык» и «Русская родная литература» 1 час в неделю в 5 классе. Содержание курса «Русский родной язык» и «Русская родная литература», направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся с ОВЗ на изучения русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков России

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания основной образовательной программы

Целью коррекционных курсов является развитие восприятия, представлений об окружающем мире, наглядно образного мышления, а также пространственной ориентировки, формирование приемов и способов самоконтроля и регуляции движений.

В состав «Коррекционно-развивающей области» входят следующие обязательные предметы: «Адаптивная физическая культура», «Социально-

бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Развитие зрительного восприятия», «Тифлотехника», «Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия.

Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с обязательными занятиями по усмотрению учреждения обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

**Недельный учебный план
основного общего образования слабовидящих обучающихся, в
соответствии с ФГОС и ФАООП ООО для слабовидящих обучающихся
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №18»
(вариант 4.2)
5-10 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
	Иностранн ый язык	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки							
Математика и информатика	Математика,	5	5	-			
	Алгебра,	5	5	3	2	2	2
	Геометрия,	-	-	2	2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
	Тифлоинформатика	1	1	1	1	1	1
3 Общественно-научные предметы	История,	2	2	2	2	2	2
	обществознание	-	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные	Физика	-	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-		2	2

предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное Искусство Тифлография	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
«Труд (технология)»	«Труд (технология)»	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1
Всего: Максимальная нагрузка учащегося		29	30	30	30	30	30
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	6
1.2. Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
1.3. Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1
1.4. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1		1
1.5. Тифлотехника		1	1	1	1		1
1.6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	3	1
2. Другие направления внеурочной деятельности.		4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		39	40	40	40	40	40

**1.7. Учебный план, реализующий примерную адаптированную
основную общеобразовательную программу основного
общего образования слепых обучающихся основного общего
образования для слепых и слабовидящих обучающихся .
(5-10 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для слепых обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию ФАОП ООО для слепых обучающихся, и предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5-10 классы) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план предназначен для слепых обучающихся, которым решением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано осваивать адаптированную основную образовательную программу основного общего образования в пролонгированные сроки обучения (6 лет), нуждающихся в увеличении времени освоения программы основного общего образования, в увеличении объема коррекционной помощи дефектолога и других специалистов. Увеличенный срок обучения позволяет дозированно распределить зрительную нагрузку, активно участвующую в учебном процессе, появляется вариативность при разработке индивидуального плана обучения.

Учебный план школы-интерната №18 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе и включает образовательные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область **«Русский язык и литература»** включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Русский

родной язык», «Русская родная литература»,

Образовательная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык».

Образовательная область **«Математика и информатика»**, включает интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики «Алгебра», «Геометрия» 7-10 классы, «Тифлоинформатика» 6-10 классы.

В образовательную область **«Общественно-научные предметы»** входят предметы «История», «Обществознание», «География».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** - «Биология», «Физика» 8-10 класс; «Химия» - 9-10 класс;

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Труд (технология)»** представлена предметом «Труд (технология)»

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Образовательная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** - предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах.

Вариативная часть учебного плана предусматривает выделение из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений дополнительного времени на изучение учебных предметов

1. «Русский родной язык» и «Русская родная литература» 1 час в неделю в 5 классе. Содержание курса «Русский родной язык» и «Русская родная литература», направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся с ОВЗ на изучения русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков России

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания основной образовательной программы

Целью коррекционных курсов является развитие восприятия, представлений об окружающем мире, наглядно образного мышления, а также пространственной ориентировки, формирование приемов и способов самоконтроля и регуляции движений.

В состав «Коррекционно-развивающей области» входят следующие обязательные предметы: «Адаптивная физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Развитие зрительного восприятия», «Тифлотехника»,

«Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия.

Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с обязательными занятиями по усмотрению учреждения обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

**Недельный учебный план
основного общего образования слепых обучающихся, в
соответствии с ФГОС - 21 и ФАООП ООО для слепых обучающихся
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №18»
(вариант 3.2)
5-10 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки							
Математика и информатика	Математика	5	5	-			
	, Алгебра,	5	5	3	2	2	2
	Геометрия,	-	-	2	2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
	Тифлоинформатика	1	1	1	1	1	1
3 Общественно-научные предметы	История,	2	2	2	2	2	2
	обществознание	-	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-	Физика	-	-	-	2	2	3

научные предметы	Химия	-	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное Искусство Тифлография	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
«Основы безопасности и защиты Родины»	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1
Всего: Максимальная нагрузка учащегося		29	30	30	30	30	30
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	6
1.2. Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
1.3. Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1
1.4. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1		1
1.5. Тифлотехника		1	1	1	1		1
1.6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	3	1
2. Другие направления внеурочной деятельности.		4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		39	40	40	40	40	40

**1.8. Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу образования слабовидящих
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(Вариант 1)**

Учебный план школы-интерната №18 для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (далее - Стандарт).

ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5 – 9 классах

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык» и «Чтение. (Литературное чтение)».

Предметная область **«Математика»** включает предмет «Математика» «Информатика».

В предметную область **«Естествознание»** входит предмет: «Природоведение», «Биология» и «География».

В предметную область **«Человек и общество»** предмет «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История отечества», которые имеют своей целью практическую подготовку слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В предметной области **«Искусство»** изучаются «Музыка» и «Рисование».

Предметная область **Труд (Технология)** представлена предметом «Профизический труд».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность,

закключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1. Увеличение количества часов на предмет «Русский Язык» (1 час), в 5 классе.

2. Увеличение количества часов на предмет «Математика» (1 час), в 5 классе так как изучение математического материала для слабовидящих учащихся с интеллектуальными нарушениями представляет трудности формирования математических понятий, усвоения законов и правил. Овладение ребенком математическими представлениями, знаниями и умениями является немаловажным фактором его социализации.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы.

В состав «Коррекционно–развивающей области» входят следующие обязательные предметы: «Адаптивная физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Ориентирование и мобильность», «Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, нравственное и реализуются в таких формах как индивидуальные и групповые занятия с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением зрения по разработанным рабочим программам: «Основы музыкальной грамоты», «Разговоры о важном», «Ритмика и основы хореография».

Недельный учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 5-9 класс						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-		2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. История отечества	-	-	2	2	2
	4.3. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2
7. Труд (Технологии)	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		39	40	40	40	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентация		1	1	1	1	1
Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия		3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное («Ритмика		2	2	2	2	2

и основы хореографии»)					
Социальное, нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное «Основы музыкальной грамоты»	1	1	1	1	1
Всего	39	40	40	43	43

**1.9. Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу общего образования слепых
обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, глубокой и
тяжелыми, множественными нарушениями в развитии)
(вариант 2) 5-9 класс**

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития

обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23

	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

1.10. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования слепых обучающихся (11 – 12 класс)

Пояснительная записка

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования слепых обучающихся для 11 - 12 класса составлен на основе учебных планов для специальных (коррекционных) школ, утвержденных приказом МО РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» предназначен для образования слепых обучающихся определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются: инвариантная часть (общеобразовательные и коррекционные курсы) и вариативная часть (занятия по выбору обучающихся - школьный компонент, факультативные занятия).

Инвариантная часть обеспечивает получение слепыми обучающимися среднего общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у слепых обучающихся компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы.

Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности обучающихся (способности, активность, интересы и склонности).

Учебный план среднего общего образования включает в себя следующие образовательные области: «Языки и литература», «Математика и информатика», «Физика и астрономия», «Общество (история и социальные дисциплины)», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Труд (технология)». Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору и обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам.

Образовательная область «Языки и литература» включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и усилена за счет вариативной части учебного плана.

Учитывая большие трудности при изучении художественных произведений большого объема слепыми учащимися, а также гуманитарную направленность при выборе учебного заведения большинством выпускников, в связи с введением единого государственного экзамена как

ведущей формы итоговой аттестации, в т.ч. и для детей-инвалидов по зрению, и необходимостью подготовки к ГИА, и итоговому сочинению в 11-12 классе увеличено количество часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», на 2 часа в неделю за счет вариативной части.

Образовательная область «Математика» включает предметы: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа», «Тифлоинформатика».

В курсе «Алгебры и начал анализа» в 11-12 классе большое количество тем связано с исследованием математических функций, т.е. с построением и работой по рисунку. Такие виды работ у слепых занимают большее количество времени, чем у зрячих. В связи с этим, а так же учитывая подготовку к единому государственному экзамену, в 11-12 классе увеличивается количество часов на изучение алгебры и начал анализа на 2 часа в неделю за счет вариативной части.

Образовательная область «Физика и астрономия» представлена предметами «Физика» и «Астрономия»; «Химия» - предметом «Химия»; «Биология» - предметом «Биология»- 1 час в неделю. В 11 классе количество часов на предмет «Биология» увеличено на 1 час за счет вариативной части плана.

Многолетний опыт, изучение возможностей и индивидуальных особенностей учащихся свидетельствует, что изучение физики и химии вызывает определенные трудности у слепых обучающихся, поэтому количество часов на изучение физики в 11-12 классах увеличено на 1 час за счет вариативной части.

В образовательной области «Общество (история и социальные дисциплины)» представлены, «История», «Обществознание»;

«География и экология» - «География» 11-класс; В 12 классе предмет «География» введен за счет вариативной части.

Образовательная область «Физическая культура» представлена одноименным с названием образовательной области предметом «Физическая культура».

Образовательная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» - предметом «Основы безопасности и защиты Родины» за счет вариативной части

В образовательной области . «Труд (технология)» изучается предмет «Труд (технология)».

Содержание **«Коррекционно-развивающей области»** представлено коррекционно - развивающими занятиями: «Коррекция недостатков развития», «Социально-бытовая ориентировка»; «Пространственная ориентировка»; «Развитие мимики и пантомимики». На этих занятиях преодолеваются специфические для каждого слепого ученика нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям основной образовательной программы.

**Недельный учебный план среднего общего образования
слепых обучающихся
11 -12 класс**

Общеобразовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		XI	XII
1. Языки и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	2
	Иностранный язык	1	1
2. Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	5	5
	геометрия, тифлоинформатика	1	1
3. Общество (история и социальные дисциплины)	История , обществознание	2	3
		1	1
4. География и экология	География	2	-
5. Физика и астрономия	Физика	2	2
	Астрономия		1
6. Химия	Химия	2	2
7. Биология	Биология	1	2
8. Физическая культура,	Физкультура	3	3
9. «Труд (технология)».	«Труд (технология)».	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
	Русский язык	1	1
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Биология	2	1
	Физика	1	1
	География		1
	ОБЗР	1	1
Всего: Максимальная нагрузка учащегося		34	34
Коррекционно –развивающая область			
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Пространственная ориентировка	2	2
	Развитие мимики и пантомимики	1	1
	Коррекция недостатков развития	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		44	44

Приложение

Список УЧЕБНИКОВ, используемых в образовательном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат №18" г. Кисловодска на 2024- 2025 учебный год

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы				
1.1.1.	Начальное общее образование			
1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область).			
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.1.5.1	Русский язык	Рамзаева Т.Г.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.1.5.2	Русский язык (в 2 частях)	Рамзаева Т.Г.	2	Общество с ограниченной ответственностью ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.1.5.3	Русский язык (в 2 частях)	Рамзаева Т.Г.	3	Общество с ограниченной ответственностью ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.1.5.4	Русский язык (в 2 частях)	Рамзаева Т.Г.	4	Общество с ограниченной ответственностью ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.1.12.1	Букварь (в 2 частях)	Эльконин Д.Б., доработан Букерманом Г.Д. Обуховой Л.	1	; Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.В. и другие	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.В. и другие	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Морецкий В.Г., Голованова Л.В. и другие	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Морецкий В.Г., Голованова Л.В. и другие	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.2.	Иностранный язык (предметная область)			
1.1.1.2.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.1.2.1.2.1	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева Л.В.	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.2.1.2.2	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева Л.В.	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.2.1.2.3	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева Л.В.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.3	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.1.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.1.3.1.8.1	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.3.1.8.2	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.3.1.8.3	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.3.1.8.4	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Л.А.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.4.2	Естествознание (учебный предмет)			
1.1.1.5	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)			
1.1.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)			
1.1.1.5.1.2.6	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.И.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

1.1.1.6.	Искусство (предметная область)			
1.1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.7	Технология (предметная область)			
1.1.1.7.1	Технология (учебный предмет)			
1.1.1.7.1.4.1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.7.1.4.3	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.7.1.4.4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.1.8	Физическая культура (предметная область)			
1.1.1.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1--4	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.	Основное общее образование			
1.1.2.1	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.2.1	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев	5	Акционерное

		.П., Коровин В.И.		бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.1.2.2.2	Литература (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина .Я., Журавлев В.П. и ругие; под редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.1.2.2.3	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев .П., Коровин В.И.	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.1.2.2.4	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев .П., Коровин В.И.	8	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев .П., Коровин В.И. и другие; од редакцией Коровиной .Я.	9	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.2	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.2.2.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.2.2.1.6.2	Английский язык (в 2 астях)	Афанасьева О.В., Михеева .В.	6	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.2.1.6.3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева .В.	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.2.1.6.4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева .В.	8	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.2.1.6.5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева .В.	9	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.3.1	История России (учебный предмет)			
1.1.2.3.1.5.2	История Отечества (для бучающихся с нтеллектуальными арушениями)	Бгажнокова И.М., мирнова Л.В.	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.1.5.3	История Отечества (для бучающихся с нтеллектуальными арушениями)	Бгажнокова И.М., мирнова Л.В.	8	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.1.5.4	История Отечества (для бучающихся с нтеллектуальными арушениями)	Бгажнокова И.М., мирнова Л.В., Карелина .В.	9	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.1.6.1	История России (в 2 астях)	Арсентьев Н.М., Данилов .А., Стефанович П.С. и ругие; под редакцией оркунова А.В.	6	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.1.6.2	История России (в 2 астях)	Арсентьев Н.М., Данилов .А., Курукин И.В. и другие; од редакцией Торкунова	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"

		..В.		
1.1.2.3.1.6.3	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А., Курукин И.В., Макарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.1.6.4	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.2	Всеобщая История (учебный предмет)			
1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Венцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	5	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Л.М.; под редакцией Ванидзе А.А.	6	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	6	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Мазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Мазебникова А.Ю., Матвеев Л.И. и другие	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина Л.В., Липкина Е.К. и другие	5--6	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Николина Л.В., Липкина Е.К. и другие	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Николина Л.В., Липкина Е.К. и другие	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

1.1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Николина В., Липкина Е.К. и другие	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.2.4.1.2.1	Математика (в 2 частях)	Виленкин Н.Я., Жохов И., Чесноков А.С., Иварцбурд С.И.	5	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ ИНЕМОЗИНА"
1.1.2.4.1.2.2	Математика (в 2 частях)	Виленкин Н.Я., Жохов И., Чесноков А.С., Иварцбурд С.И.	6	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ ИНЕМОЗИНА"
1.1.2.4.1.9.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина М.	5	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2	Алгебра (учебный предмет)			
1.1.2.4.2.4.1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Ефремовского С.А.	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Ефремовского С.А.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.4.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Ефремовского С.А.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.5.1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.5.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.5.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.10.1	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников В.Н. и другие	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.10.2	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников В.Н. и другие	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.2.10.3	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников В.Н. и другие	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	7--8	Акционерное общество "Издательство

		ругие		Просвещение"
1.1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			
1.1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5	Естественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.1.7.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник М.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
1.1.2.5.2.2.1	Биология	Пасечник В.В., Суматохин В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	5--6	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.2.2.2	Биология	Пасечник В.В., Суматохин В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.2.2.3	Биология	Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.2.2.4	Биология	Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.2.3.1	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова А.; под редакцией Пономаревой И.Н.	5	Общество с ограниченной ответственностью издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; акционерное общество Издательство Просвещение"
1.1.2.5.3	Химия (учебный предмет)			
1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С., Строумов И.Г., Сладков А.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

1.1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С., строумов И.Г., Сладков .А.	9	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.5.4	Природоведение (учебный предмет)			
1.1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская .В.; под редакцией еменского Б.М.	5	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров .Е.; под редакцией еменского Б.М.	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	8	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская .Д.	5	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская .Д.	6	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская .Д.	7	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская .Д.	8	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	8--9	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
	Среднее общее образование			
1.1.3.1	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.3.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.3.1.1.9.1	Русский язык	Власенкова Рыбченкова	10--11	Общество с ограниченной ответственностью ОРОФА"; Акционерное бщество "Издательство Просвещение"
1.1.3.1.2	Литература (учебный предмет)			
1.1.3.1.2.7.1	Литература	Курдюмова Т.Ф., олокольцев Е.Н., Марьина .Б. и другие; под редакцией урдюмовой Т.Ф.	10	Акционерное бщество "Издательство Просвещение"

1.1.3.1.2.7.2	Литература (в 2 частях)	Курдюмова Т.Ф., олокольцев Е.Н., Марьина Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.2.	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.3.2.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.3.2.1.7.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева О.В.	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.2.1.7.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева О.В.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.3.	Общественные науки (предметная область)			
1.1.3.3.1	История (учебный предмет)			
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Покарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.3.2	География (учебный предмет)			
1.1.3.3.2.8.1	География	Домогацких Е.М., Лексеевский Н.И.	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.3.2.8.2	География	Домогацких Е.М., Лексеевский Н.И.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.3.4	Право (учебный предмет)			
1.1.3.3.5.2.1	Обществознание	Боголюбов	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.3.6	Россия в мире (учебный предмет)			
1.1.3.3.6.2.1	Россия в мире (в 2 частях)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., Пороткова М.В., Горинов М.М.; под редакцией Торкунова А.В.	10--11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.3.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.11.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников В.Н. и другие	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.4.1.11.2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников В.Н. и другие	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.4.1.12.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Погорелов А.В.	10--11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

	еометрия			
1.1.3.4.2.7.1	Информатика		10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.4.2.7.2	Информатика		11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5	Естественные науки (предметная область)			
1.1.3.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.1.3.5.1.8.1	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова Л.А., Степанов С.В. и другие	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.1.8.2	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова Л.А., Угольников О.С. и другие	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.2	Астрономия (учебный предмет)			
1.1.3.5.2.2.1	Астрономия	Левитан Е.П.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.3	Химия (хлебный предмет)			
1.1.3.5.3.6.1	Химия	Габриелян О.С.	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.3.6.2	Химия	Габриелян О.С.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.4	Биология (учебный предмет)			
1.1.3.5.4.10.1	Биология	Пасечник В.В., Каменский Л.А., Рубцов А.М. и другие; од редакцией Пасечника Л.В.	10	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.4.10.2	Биология	Пасечник В.В., Каменский Л.А., Рубцов А.М. и другие; од редакцией Пасечника Л.В.	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.5.5	Естествознание (учебный предмет)			
1.1.3.6.	Физическая культура. экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.3.6.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.3.6.1.5.1	Физическая культура	Лях	10--11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
1.1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			